

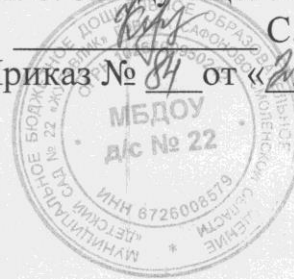
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 «Журавлик» города Сафоново Смоленской области  
(МБДОУ д/с №22)

**ПРИНЯТ:**

На педагогическом Совете  
Протокол № 1  
от « 29 » августа 20 24 г.

**УТВЕРЖДЕН:**

И. о. заведующего МБДОУ д/с №22  
С.П. Кучумова  
Приказ № 84 от « 29 » 08 20 24 г.



**Паспорт кабинета учителя-логопеда**

учитель – логопед Шеметкова С.В.

г. Сафоново  
2024 г.

Основное назначение логопедического кабинета – создание рациональных условий для коррекционного обучения дошкольников с речевыми дефектами.

Золотое правило кабинета: сотрудничество ребёнка и взрослого.

### Оснащение кабинета

№ п/п	Наименование	Количество	Инвентарный номер
1	Рабочий стол	1	б/н
2	Стулья для взрослых	1	б/н
3	Детские столы	3	б/н
4	Детские стулья	10	б/н
5	Полка для игрушек	1	б/н
6	Шкаф для игрушек и пособий	3	б/н
7	Тюль	1	б/н
8	этажерка	1	б/н
9	Доска	1	б/н
10	Настенное зеркало (120*53)	1	б/н
11	Лампы дневного света	3	б/н
12	Карниз	1	

### Правила пользования кабинетом учителя-логопеда:

- ✓ Ключи от кабинета в двух экземплярах (один у логопеда, второй у заведующего хозяйством).
- ✓ Влажная уборка кабинета проводится два раза в неделю.
- ✓ Температурный режим воздуха 22 - 25°C.
- ✓ Ежедневно проводится проветривание кабинета.
- ✓ Кабинет оборудован зоной для индивидуальных, подгрупповых занятий и игровой зоной.
- ✓ По окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

### Функции кабинета:

1. Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для развития речи.
2. Проведение обследования детей с целью разработки индивидуальных программ развития.
3. Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий. Оказание консультативной помощи родителям, педагогам.

## **Документация**

1. Нормативно-правовая база:
  - ✓ Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ТНР(заверенное заведующим).
  - ✓ Должностная инструкция логопеда
2. Приказ заведующего МБДОУ о зачислении детей в группу (со списком).
3. Речевые карты детей с планом индивидуальной маршрутом и указанием динамики.
4. Годовой план работы учителя-логопеда.
5. Журнал первичного обследования детей и учета.
6. Перспективный тематический план занятий по развитию речи на учебный год (по подгруппам).
7. Методические рекомендации для родителей (индивидуальные тетради).
8. Отчеты о работе учителя-логопеда.
9. Паспорт логопедического кабинета.
10. Портфолио учителя-логопеда.
11. Тетрадь учета индивидуальной работы.
12. График работы учителя-логопеда.
13. Расписание занятий учителя-логопеда.

## **Материально-методическая база**

### **Обследование**

1. Альбом для логопеда. /О.Б. Иншакова.: М.: Гуманитар. ВЛАДОС, 2005.
2. Схема речевого обследования.
3. Счетный материал.
4. Разрезные картинки из 2 – 4 – 6 частей.
5. Материалы для речевого обследования в соответствии с возрастом.

### **Формирование звукопроизношения**

1. Комплексы артикуляционной гимнастики.
2. Профили звуков.
3. Карточка артикуляционных упражнений.
4. Предметные картинки на все изучаемые звуки.
5. Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь.
6. предметные картинки на все изучаемые звуки.
7. Тетради на автоматизацию поставленных звуков.
8. Тексты на автоматизацию поставленных звуков.
9. Дидактическая кукла «Лягушка- путешественница».

### **Формирование фонематического восприятия, звукового анализа**

1. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков.
2. Предметные картинки на дифференциацию звуков.
3. Тексты на дифференциацию звуков.
4. Звучащие игрушки.
5. Звуковые линейки (для звукового анализа слов из 3-5 звуков).

### **Набор пособий для развития речевого дыхания.**

#### **Подготовка к обучению грамоте.**

1. Подвижная азбука.
2. Схемы для анализа предложений.
3. Демонстрационный и раздаточный материал для деления слов на слоги.
4. Логопедический букварь.
5. Игры и игрушки для ориентировки в пространстве и на листе бумаги.

#### **Развитие словарного запаса.**

1. Демонстрационный материал по лексическим темам.
2. Дидактические игры для пополнения и расширения словаря.
3. Картотека речевых игр для пополнения словаря.

#### **Грамматический строй речи.**

1. Картинки-схемы предлогов.
2. Материал для усвоения категории «Один – много».
3. Материал для усвоения категории рода (Какая? Какой? Какое?).
4. Материал для усвоения предложно-падежных конструкций.
5. Материал для согласования числительных с существительными.
6. Деформированные тексты.
7. Схемы составления предложений.

#### **Развитие связной речи.**

1. Сюжетные картинки по лексическим темам.
2. Детская литература.
3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов.
4. Картинки-символы для составления описательного рассказа.
5. Опорные картинки для составления связных высказываний.
6. Схемы для составления описательных рассказов.

#### **Пособия для работы над неречевыми процессами.**

1. Игры и игрушки для развития мелкой моторики рук.
2. Комплексы пальчиковой гимнастики.
3. Картотека пальчиковых игр.
4. Дидактические игры для развития ВПФ (памяти, внимания, мышления).

## Литература

1. О.А.Новиковская «Логопедическая азбука» Санкт – Петербург Корона-Век 2007г.
2. Е.С.Анищенкова, В.И.Мирясова «Уроки логопеда для всей семьи» Москва АСТ: Астрель 2008г.
3. О.А.Новиковская «Стихи для развития речи» Москва Астрель 2009г.
4. О.А.Новиковская «Веселая зарядка для язычка. Игры для развития 4 – 7 лет» Москва Астрель 2009г.
5. О.А.Новиковская «Умные пальчики. Игры для развития речи.» Москва Астрель 2009г.
6. Г.П.Шалаева «Большая книга логических игр» Москва АСТ: СЛОВО, 2011г.
7. Н.С.Жукова «Букварь» Москва ЭКСМО, 2007г.
8. О.И.Крупенчук «Научите меня говорить правильно» СПб Издательский дом «Литера», 2003г.
9. Н.С.Жукова «Уроки чистописания и грамотности» Москва ЭКСМО, 2011г.
10. Е.Косинова «Уроки логопеда» Москва Эксмо 2003г.
11. И. Скворцова «Логопедические игры» Москва Олма медиа групп 2008г.
12. А.Я. Малярчук «Дидактический материал для исправления дефектов речи»
13. И.Светлова «Домашний логопед» Москва Эксмо 2009
14. Г.А.Каше «Подготовка к школе детей с недостатками речи» Москва Просвещение 1985г.
15. М.Ф.Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения» Москва Просвещение 1989
16. Н.В.Нищева «Система коррекционной работы» СПб: Детство – Пресс 2003г.
17. Е.А. Левчук «Музыка звуков» СПб Детство – Пресс 2004г.
18. Г.А.Волкова «Логопедическая ритмика» Москва Просвещение 1985г.
19. «Диагностика в детском саду» под ред.Е.А.Ничипорюк, Г.Д.Посевинной Ростов – на – Дону. Феникс 2004г.
20. Т.А.Ткаченко «Логопедические упражнения Москва Эксмо 2008г.