

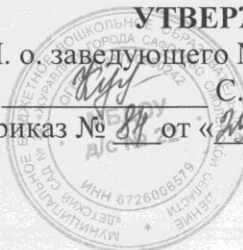
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Журавлик»» города Сафоново Смоленской области
(МБДОУ д/с № 22)

ПРИНЯТ:

На педагогическом Совете
Протокол № 1
от « 29 » августа 20 24 г.

УТВЕРЖДЕН:

И. о. заведующего МБДОУ д/с №22
С.П. Кучумова
Приказ № 88 от « 29 » 08 20 24 г.



**ПАСПОРТ
ГРУППЫ № 10 «Ягодка»**

Воспитатели: **Болтнева Инна Викторовна**

Романцова Марина Васильевна

2-ая младшая группа «Ягодка»

Списочный состав детей группы:

В группе 24 ребенка, в том числе мальчиков - 11, девочек - 13

Сведения о педагогах

Болтнева Инна Викторовна: Средне-специальное педагогическое; педагогический стаж 7 лет; первая квалификационная категория; 22 марта 2023 год ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» город Новочеркасск «Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей»; 2023 год ООО Центр развития компетенций «Аттестатика» г. Тула «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»; 20 марта 2024 год «Оказание первой помощи пострадавшим».

Романцова Марина Васильевна: Средне-специальное педагогическое; педагогический стаж 12 лет; первая квалификационная категория; 2021 год ООО УЦППиПК «Знания» по курсу «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»; 2023 год ООО Центр развития компетенций «Аттестатика» г. Тула «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса».

20 марта 2024 год «Оказание первой помощи пострадавшим».

Режим работы группы:

Группа работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье), а также нерабочими праздничными днями, установленными законодательством Российской Федерации.

Ежедневная продолжительность работы группы: 10 часов 30 минут.
Режим работы: с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут.

Воспитательно - образовательный процесс реализуется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада № 22 «Журавлик», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Организован четырехразовый приём пищи, дневной сон 2-2.5 часа, максимальная продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет составляет 20 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности- не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

1. ПОМЕЩЕНИЕ: РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА.

Шкаф для переодевания взрослых.

Индивидуальные шкафчики для детей – 25 шт.

Скамейки.

Скамья для переодевания – 3 шт.

Информационные стенды для родителей:

➤ Группа «Людка» представляет Вашему вниманию,

➤ Детский сад №22 «Журавлик»;

➤ Наши будни и праздники.

Стенд «Получилось» для детских работ.

Информационные материалы для родителей.

Столик – 1.

Зеркало – 1.

Уголок движения.

Стенд «Спортивный уголок»

Массажные коврики для ног.

Мячи разного размера.

Кегли.

Обручи.

Теннисные ракетки.

ОБЩАЯ ПЛОЩАДЬ ПОМЕЩЕНИЯ: 21,16м².

2. ПОМЕЩЕНИЕ: ГРУППОВАЯ КОМНАТА.

Мойки для посуды – 2.

Шкаф-сушка для посуды – 1.

Шкаф для хранения посуды – 1.

Сервировочный стол – 1.

Стол� детские – 6 .

Стульи детские – 25 .

Патриотический уголок: плакаты и иллюстрации, глобус, фотографии наш город.

Книжный уголок «Библиотека» (читальный зал): книжная полка – 1, столик – 1, стул большой – 1.

Детская игровая стенка – 1.

Шкафчики для настольных и строительных игр – 2.

Игровой модуль «Кухня» - 1.

Мягкий диван угловой.

Посуда для игры.

Наборы фруктов и овощей.

Детские сумочки.

Телефоны.

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Семья», «Детский сад».

Столик «Хохлома» - 1.

Детский табурет «Хохлома» - 1.

Скамеечки детские – 2.

Детская этажерка – 1.

Гладильная доска – 1.

Кроватки для кукол – 2.

детский диванчик – 1.

Шкаф для занятий – 1.

Стол-парта для рисования – 1.

Передвижные контейнеры для строительного материала – 2.

Шкафчики для «Уголка природы» – 2.

Календарь природы – 1.

Игровой модуль «Больница» - 1.

Игровой модуль «Парикмахерская» - 1.

Маленькое зеркало, атрибуты.

Шкаф-полка для детских папок для принадлежностей – 1.

Настенная магнитная доска -2.

Шкаф-полка напольная для дидактических пособий и документации педагога – 1.

Часы – 1.

Стул взрослый – 1.

Ковёр – 2.

ОБЩАЯ ПЛОЩАДЬ ПОМЕЩЕНИЯ 57,09 м².

3. ПОМЕЩЕНИЕ: СПАЛЬНАЯ КОМНАТА.

Стол письменный – 1.

Стул взрослый – 1.

Книжный шкаф – 1.

Шкаф для пособий – 1.

Детская кровать – 23.

ОБЩАЯ ПЛОЩАДЬ ПОМЕЩЕНИЯ: 56,79м².

4. ПОМЕЩЕНИЕ: а) УМЫВАЛЬНАЯ КОМНАТА:

Детские шкафчики для полотенец - 23.

Раковины детские - 4.

Ногомойка – 1.

б) ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА:

Унитаз детский – 2.

Унитаз взрослый - 1.

Шкаф для хозяйственных принадлежностей – 1.

ОБЩАЯ ПЛОЩАДЬ ПОМЕЩЕНИЯ: 13,16 м².

Представление зонирования.

Патриотически й центр «Познаём мир»	детская карта «Российская Федерация», глобус, плакаты, флаг России, портрет президента России; подборка литературы и наглядного пособия о городе Сафоново, его памятных местах; книги и иллюстрации о ВОВ; литературный материал о «Космосе».
Центр «Библиотека» (читальный зал)	Детская художественная литература, детские энциклопедии; иллюстрации к детским произведениям; журналы; портреты детских писателей и поэтов, космонавтов. Рисунки детей к произведениям.
Центр строительных и настольно- печатных игр	Настольно-печатные игры по возрасту: «Подбери по форме», «В мире слов» (расскажи кто что делает), «Сладкое, горькое, кислое, соленое», «Из чего мы сделаны», «Профессии» и др. Лего-строитель, строитель «Архитектор», пластмассовый и деревянный строительный материал; пазлы, игрушки со шнуровками и застежками.
Центр «Кухня», «Дом»	Детская посуда, овощи и фрукты; телефоны, куклы, гладильная доска, этажерка, кровати для кукол, кукольная одежда, детский диванчик.
Центр «Наша улица»	Машины и маленькие машинки; дорожные знаки; художественная литература, дидактический материал.
Центр «Природа»	Календарь природы; комнатные растения, соответствующий инвентарь для ухода за растениями; природный материал: шишки, ракушки, жёлуди и др.; дидактические игры: «О времени», «Соберём букет», «В мире животных» и др.; инвентарь для опытов. Иллюстрации, художественная литература о природе.
Центр «Детское творчество»	Бумага для рисования; карандаши, фломастеры, дощечки и пластилин для лепки; цветная бумага и картон, кисточки для аппликации, салфетки. Наглядно-дидактические пособия: «Дымковская игрушка», «Городетская роспись», «Гжель», «Мир искусства».
Уголок дежурства	Настенные плакаты: «Дежури по столовой», «Дежурство по занятиям», «Дежури в уголке природы» с карманами для обозначения дежурных детей (карточки); фартуки, косынки, лейки, пособия для занятий.
Музыкальный центр	Металлофон, колокольчики, дудочки, барабан, гитара, деревянные ложки; картинки с изображением различных музыкальных инструментов; дидактические игры для развития слуха, чувства ритма; сборник детских песенок.
Уголок «Больница»	Медицинские халаты и шапочки; детские медицинские карточки. Набор доктора: вата, бинты, градусники, мерные ложечки, стаканчики, шпатели, банки, игрушечный стетоскоп. Всё лежит в контейнере «Больница».
Уголок «Парикмахерс кая»	Накидки-перелины для детей и кукол. Набор парикмахера: ножницы, фен, бигуди, резинки, баночки для крема, шампуни и др. Журналы причёсок, косметики.

Методическое обеспечение:

1. Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Журавлик»» города Сафоново Смоленской области (МБДОУ д/с № 22)

2. Л. В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду».

3. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» (младшая группа).

4. О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада».

5. О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада».

6. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Младшая группа».

7. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада».

8. Г.Я.Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи (вторая младшая группа)».

9. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» (2 младшая группа).

10. А.В. Никитина «Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром с детьми 6-6 лет».

11. Т.Н. Липатникова «Праздник начинается» (новые сценарии утренников для дошкольников).

12. О. С. Ушакова «Занятия по развитию речи для детей 3-4 года».

13. Е.В. Усова. «Разноцветная книга родного края», методическая разработка по краеведению.

14. Т.В. Ковригина, М.В. Косьяненко, О.В. Павлова «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Вторая младшая группа».

15. О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с литературой».

16. Т.Г. Хромцова «Воспитание безопасного поведения в быту».