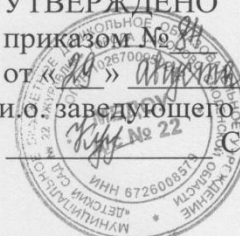


The image  
has not been  
registered.  
ID 1546 was  
not found in  
the file.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №22 «Журавлик» города Сафоново Смоленской области  
(МБДОУ д/с №22)

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБДОУ д/с №22  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 80  
от «29» августа 2024 года  
и.о. заведующего МБДОУ д/с №22  
С.П. Кучумова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №22 «Журавлик» города Сафоново Смоленской области

ПРИНЯТО педагогическим советом МБДОУ д/с №22 Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

# Паспорт бассейна МБДОУ д/с №22

Инструктор по физической культуре  
Высшей квалификационной категории  
Кучумова Светлана Петровна

2024 год

## Содержание

- I. Общие сведения
- 1.1. О педагоге
- 1.2. О бассейне
- 1.3. Общие положения
- II. Пояснительная записка
- III. Документация
- IV. Перечень игрового оборудования и спортивного инвентаря
- V. Перечень методической литературы

## **I. Общие сведения**

### **1. 1. О педагоге**

**Ф.И.О.** Кучумова Светлана Петровна

**Образование:** высшее педагогическое

**Должность:** инструктор по физической культуре

**Категория:** высшая

**Стаж:** в должности – 22 года

### **1.2. О бассейне**

Помещение бассейна располагается в здании МБДОУ д/с №22, в нем размещаются: сауна, фитобар, раздевальная комната, душевая, туалет, помещение с чашей бассейна. Чаша: длина 5 метров, ширина 3 метра, общая глубина 1,03 метра, глубина до слива 0,58 метра.

**Сауна** – помещение размером 2\*2,5м. В нем находятся: электрокаменка и скамейки для сидения. Электрокаменка недоступна для детей. Все поверхности помещения деревянные. Напряжение питающей сети – 220В. Автоматическое отключение каменки при достижении заданной температуры, при работе более 8 часов в сутки.

**Бассейн** – это помещение 7,5\*5 м, с чашей бассейна 3\*5 м.

Помещение располагает системой вентиляции и подачи воды, где легко устанавливается температурный режим воды в широких пределах. В течение одного дня можно менять температуру и уровень воды с высокой на низкую и наоборот, исходя из правильно составленного расписания занятий, которые проводятся в группах, состоящих из детей одного возраста. Сначала мы проводим занятия младших групп, потом средних и, наконец старших. Вода, которая специально не хлорируется, постоянно в течение занятий подается через систему водоснабжения. Она циркулирует, сливаясь через желоба на бортике, и так происходит водообмен. Начав работать с детьми 2-4 лет при относительно высокой температуре воды (34 - 35 градусов), можно потом вручную устанавливать более низкий температурный режим, перекрывая краны с горячей водой и пуская только холодную.

По всему периметру бассейна проложены резиновые коврики, что позволяет исключить травматизм.

Для контроля температурного режима воздуха на стенах размещены термометры. Температура воды легко определяется с помощью плавающего термометра.

### **1.3. Общие положения**

- Конвенция ООН «О правах ребёнка»
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ
- Закон «Об образовании в РОССИЙСКОЙ Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача

от 28.09.2020 № 28

➤ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

## **II. Пояснительная записка**

**Цель** - преодолеть негативное отношение ребенка к воде, адаптировать его к водному пространству, по возможности использовать плавание в бассейне как средство оздоровления и полноценного физического развития ребенка, сочетая основы спортивного плавания с решением задач адаптации и профилактики.

### **Общие задачи:**

➤ обеспечить здоровье ребенку посредством развития его дыхательной, сердечно-сосудистой, нервно-мышечной систем и через стимулирование обменных процессов организма;

➤ развивать основные двигательные навыки на основе формирования оптимальных двигательных стереотипов статики и динамики основных форм движений (ходьбы, бега, прыжков, ползания);

➤ содействовать развитию базовых двигательных качеств (силы, ловкости, быстроты, гибкости, выносливости, точности, координации) через укрепление мышечного корсета, сводов стопы, формирование правильной осанки;

➤ активизировать мотивацию родителей по ЗОЖ посредством использования разнообразных форм, оздоровительно-профилактических технологий, адекватных функциональным возможностям каждого ребенка.

Занятия по плаванию призваны решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи.

**Оздоровительные задачи** направлены на охрану и укрепление здоровья ребенка, его гармоничное психофизическое развитие, совершенствование опорно– двигательного аппарата, формирование правильной осанки, повышение работоспособности организма, приобщение ребенка к здоровому образу жизни.

**Образовательные задачи** ставят целью формирование двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости), формирование знаний о способах плавания, об оздоровительном воздействии плавания на организм, осознанности двигательных действий; развитие внимания, мышления, памяти.

**Воспитательные задачи** направлены на воспитание двигательной культуры, нравственно – волевых качеств: смелости, настойчивости, чувства собственного достоинства.

### **Функции:**

❖ Организация занятий по плаванию

❖ Организация спортивных праздников и развлечений с детьми, семейных праздников

❖ Проведение консультаций, семинаров-практикумов для воспитателей и родителей.

### **III. Документация**

1. Рабочая программа по плаванию.
2. Табель посещаемости.
3. Календарный план образовательной деятельности.
4. Инструкция по охране труда при работе оздоровительного центра (сауны, бассейна).
5. Инструкция по технике безопасности проведения занятия в бассейне по обучению детей плаванию.
6. Общие правила техники безопасности, пожарной безопасности.
7. Акт проверки подготовленности бассейна к осуществлению образовательной деятельности.

### **Перечень игрового оборудования и спортивного инвентаря Пособия и игрушки для эффективной организации занятий по плаванию, проведения упражнений и игр, способствующих успешному формированию навыков плавания.**

- надувные круги разных размеров
- нарукавники
- гимнастические палки
- мячи разных размеров
- обручи
- игрушки плавающие
- игрушки тонущие
- нестандартное оборудование для упражнений на дыхание
- надувные подушки

### **Технические средства**

- магнитофон
- диски с музыкальными записями

### **Имущество в оздоровительном центре**

1. Столик для чаепития, чайник, кружки.
2. Стулья детские (21), шкафчики для раздевания, столы (3) и скамейки (3) для размещения оборудования.
3. Полка для методических материалов.
4. Резиновые коврики и резиновые дорожки.

### **IV. Перечень методической литературы**

1. Осокина Т.И. Как научить детей плавать: Пособие для воспитателя детского сада. – 3-е издание, доработанное и дополненное. – М.: Просвещение, 1985. – 80 с., ил.

2. Лоуренс Д. Акваэробика. Упражнения в воде/ Пер. с англ. А. Озерова. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000. – 256 с.: ил.

3. Рыбак М.В. Плавай как мы!: (методика обучения плаванию детей 2-5 лет. – М.: Обруч, 2014. – 80 с. – ISBN 978-5-904810-26-9.