

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
№22 «Журавлик» города Сафоново Смоленской области  
(МБДОУ д/с №22)

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
« 29 » августа 20 24 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. заведующего МБДОУ д/с №22  
С.П. Кучумова  
приказ № 46 от « 29 » августа 20 24 г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №22 «ЖУРАВЛИК»  
ГОРОДА САФОНОВО СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2024-2025 учебный год**

## 1. Общие сведения

*Учредитель:* Муниципальное образование «Сафоновский район» Смоленской области.

Адрес: 215500 Смоленская область, Сафоновский район, город Сафонов, улица Ленина, дом 3.

e-mail: safonovo@admin-smolensk.ru

И. о. председателя комитета по образованию АМО «Сафоновский район» - Щербакова Ольга Валентиновна.

Телефон: 8 (48 142) 4-11-44, 4-18-44

e-mail: safonovo@admin-smolensk.ru

*Полное наименование:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 «Журавлик» города Сафопоно Смоленской области (МБДОУ д/с №22).

*Юридический адрес:* 215505, Российская Федерация, Центральный федеральный округ, Смоленская область, Сафоновский район, город Сафопоно, микрорайон-1, дом 14А .

*Контактные телефоны:* 8(48142)3-28-56

Заведующий: Светлана Валерьевна Зыбина

*Адрес электронной почты:*

zhuravliksafonovo@mail.ru

*Режим работы ДОУ:* 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 18.00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 37 недель.

*Лицензия:* Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4277 от 28 декабря 2015 года, выданная департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи, серия 67 Л 01 №0002177.

Обучение и воспитание проходит на русском языке.

Учреждение осуществляет образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с требованиями **современных нормативно - правовых документов:**

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенцией о правах ребенка ООН;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об

утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования (зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2, действующих до 1 марта 2027 года.

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32;

- Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Журавлик» города Сафоново Смоленской области (МБДОУ д/с №22);

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Журавлик» города Сафоново Смоленской области (МБДОУ д/с №22);

- Программой развития МБДОУ д/с №22.

## **2. Основные цели и задачи работы ДОУ на 2024-2025 учебный год.**

### **Задачи:**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

2. Продолжать работу по созданию условий для формирования позитивной социализации и личностного развития посредством обеспечения основ безопасности жизнедеятельности дошкольников.

3. Продолжать формировать у дошкольников основы гражданственности, патриотические чувства, интерес и уважение к военному прошлому нашего города и страны на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне через различные виды детской деятельности.

# 1. Сведения о педагогических кадрах.

## 1.1. Краткая характеристика педагогических кадров

Всего – 12 педагогов.

по уровню образования		
высшее образование	средне-специальное образование	профессиональная переподготовка
педагогическое – 5 не педагогическое – 3	педагогическое – 4 не педагогическое – 1	3
по стажу работы		
от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
4	4	4
по квалификационным категориям		
высшая	первая	
7	5	

## 1.2. Расстановка педагогических кадров

1. 1 младшая группа – Макаренкова Вера Олеговна

Киселева Галина Алексеевна

2 младшая группа – Болтнева Инна Викторовна

Романцова Марина Васильевна

Средняя группа – Бакутова Анна Васильевна

Усова Елена Викторовна

Старшая группа – Поляруш Наталья Викторовна

Романцова Марина Васильевна

Подготовительная к школе группа –

Гращенкова Елена Викторовна

Усова Елена Викторовна

Группа компенсирующей направленности (ТНР) –

Пырьева Юлия Николаевна

Тимохова Наталья Сергеевна

Учитель-логопед – Шеметкова Светлана Валерьевна

Инструктор по ФК – Кучумова Светлана Петровна

## 1.3. Участие педагогов в районных методических объединениях в 2024-2025 учебном году

Профессиональные объединения	Ф.И.О. педагогов
<b>Профессиональные объединения заведующих и заместителей заведующих</b>	
<b>Клуб руководителей ДОУ – Яковлева Тамара Григорьевна</b> , заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 16 «Золотой ключик» города Сафоново Смоленской области тел. 8(481)42 3-29-19	Зыбина Светлана Валерьевна заведующий

<p><b>Школа управленческого мастерства – Базылева Елена Александровна</b>, заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 14 «Красная шапочка» города Сафоново Смоленской области тел. 8(481)42 4-12-58</p>	<p>Зыбина Светлана Валерьевна заведующий</p>
<p><b>Методическое объединение заместителей заведующих – Кожемякина Наталья Михайловна</b> заместитель заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 21 «Дюймовочка» города Сафоново Смоленской области тел. 8(481)42 4-19-87</p>	<p>Кучумова Светлана Петровна заместитель заведующего</p>
<p><b>Профессиональные объединения узких специалистов</b></p>	
<p><b>Методическое объединение инструкторов по физической культуре – Арсенченкова Лариса Владимировна</b>, заместитель заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Сказка» города Сафоново Смоленской области тел. 8(481)42 2-83-24</p>	<p>Кучумова Светлана Петровна инструктор по физической культуре</p>
<p><b>Методическое объединение музыкальных руководителей – Никитенкова Татьяна Владимировна</b>, заместитель заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Красная шапочка» города Сафоново Смоленской области тел. 8(481)42 4-12-58</p>	<p>Пырьева Юлия Николаевна воспитатель</p>
<p><b>Методическое объединение педагогов-психологов – Ковченкова Ирина Ивановна</b>, педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Светлячок» города Сафоново Смоленской области тел. 8(481)42 3-22-82</p>	<p>Усова Елена Викторовна педагог-психолог Гращенкова Елена Викторовна педагог-психолог</p>
<p><b>Методическое объединение учителей-логопедов – Павлова Людмила Анатольевна</b>, учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Светлячок» города Сафоново Смоленской области тел. 8(481)42 3-22-82</p>	<p>Шеметкова Светлана Валерьевна учитель-логопед</p>
<p><b>Профессиональные объединения воспитателей</b></p>	
<p><b>Творческая мастерская педагогов-новаторов – Кулешова Людмила Алексеевна</b>, заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 1 «Машенька» города Сафоново Смоленской области тел. 8(481)42 4-10-15</p>	<p>Бакутова Анна Васильевна Тимохова Наталья Сергеевна</p>
<p><b>Методическое объединение воспитателей «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» – Кузьмина Наталья Анатольевна</b>, заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 7 «Радость моя» города Сафоново Смоленской области тел. 8(481)42 4-33-41</p>	<p>Киселева Галина Алексеевна Усова Елена Викторовна</p>
<p><b>Методическое объединение воспитателей «Развитие детей раннего возраста» - Киселева Любовь Анатольевна</b>, заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 5 «Снежинка» города Сафоново Смоленской области тел. 8(481)42 4-13-80</p>	<p>Болтнева Инна Викторовна Макаренкова Вера Олеговна</p>

<p><b>Методическое объединение воспитателей «Художественно-эстетическое развитие» – Семченкова Наталья Геннадьевна, воспитатель</b> муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Радость моя» города Сафоново Смоленской области тел. 8(481)42 4-33-41</p>	<p>Романцова Марина Васильевна Поляруш Наталья Викторовна</p>
<p><b>Методическое объединение воспитателей «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»– Готовчиц Светлана Валерьевна, педагог - ПСИХОЛОГ</b> муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Ручеек» города Сафоново Смоленской области тел. 8(481)42 4-22-68</p>	<p>Макаренкова Вера Олеговна Гращенкова Елена Викторовна</p>
<p><b>Методическое объединение воспитателей «Речевое развитие детей дошкольного возраста» Алидибирова Наталья Валерьевна, воспитатель</b> муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Колокольчик» города Сафоново Смоленской области тел. 8(481)42 4-21-06</p>	<p>Пырьева Юлия Николаевна Тимохова Наталья Сергеевна</p>

#### 1.4. Дополнительное образование (кружки)

<b>Название кружка</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>
Кружок социально-педагогической направленности «Азбука дорожного движения»	Болтнева Инна Викторовна
Кружок социально-педагогической направленности «Юные патриоты»	Киселева Галина Алексеевна
Кружок художественной направленности «Волшебный завиток»	Поляруш Наталья Викторовна
Кружок художественной направленности «Страна Пластилинография» (в системе Навигатор)	Тимохова Наталья Сергеевна
Кружок художественной направленности «Вдохновение»	Пырьева Юлия Николаевна
Кружок технической направленности «Самоделкин»	Бакутова Анна Васильевна
Кружок социально-педагогической направленности «Веселые повара»	Макаренкова Вера Олеговна
Кружок физкультурно-спортивной направленности «Красивая осанка»	Кучумова Светлана Петровна
Кружок опытно-экспериментальной деятельности «Я умею!»	Гращенкова Елена Викторовна
Кружок художественной направленности «Пластилинография»	Романцова Марина Васильевна
Кружок туристско-краеведческой направленности «Разноцветная книга родного края»	Усова Елена Викторовна
Кружок по развитию речи «Мой родной язык»	Шеметкова Светлана Валерьевна

### 3. АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

**Цель:** Организация деятельности дошкольного образовательного учреждения, работа которого строится с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка с целью сохранения его физического и психического здоровья.

**Задачи педагогического коллектива:**

✚ Направлять работу всего коллектива на охрану и укрепление здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития, обеспечение эмоционального благополучия в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий.

✚ Использовать весь педагогический потенциал для формирования творческой личности, сохранения и укрепления здоровья и способностей каждого ребенка посредством углубления содержания различных видов деятельности с учетом социального заказа со стороны родителей.

✚ Выявлять уровень социальной компетенции детей с целью совершенствования социально-нравственного развития каждого ребенка.

✚ Продолжать поиск оптимальных форм взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников, вовлекая их в ежедневную жизнь детского сада.

#### а) Организационно-управленческая деятельность

**Цель:** Спланировать деятельность МБДОУ по развитию педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации педагогического, профилактического, здоровьесохраняющего режима в системе образовательных и организационных мероприятий.

**Виды деятельности:**

1. Комплектование кадрового состава МБДОУ согласно специфике и штатному расписанию.
2. Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости.
3. Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих обязанностей.
4. Проведение планерок, совещаний, производственных собраний, связанных с решением проблем организационно-управленческой деятельности МБДОУ.
5. Делегирование полномочий общественным организациям и работникам МБДОУ.
6. Разработка и регулирование нормативно-правовой базы МБДОУ.
7. Мониторинг педагогического процесса.
8. Организация физкультурно-оздоровительной работы и управление ею.
9. Управление системой здоровьесберегающих мероприятий.
10. Управление системой организационных мероприятий.
11. Контроль за деятельностью МБДОУ.

### **б) Организационно-методическая деятельность**

**Цель:** Организовать целенаправленную образовательную, методическую деятельность всего коллектива МДОУ по изучению, воспитанию и коррекции развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями развития, наличия тех или иных нарушений развития речи.

#### **Виды деятельности:**

1. Управление системой проведения педсоветов.
2. Управление изучением социального статуса ребенка и его семьи.
3. Проведение тематических планерок по вопросам и проблемам функционирования МБДОУ.
4. Создание условий для профессионального роста мастерства педагогов.
5. Управление работой с молодыми специалистами.
6. Управление воспитательно-оздоровительной работой с детьми.
7. Организация информационно-педагогической работы с родителями.
8. Организация деятельности коррекционно-психологической службы.
9. Управление педагогическим процессом по организации:
  - ✚ праздников и развлечений;
  - ✚ выставок, экскурсий, просмотров и т.д.;
  - ✚ физкультурно-оздоровительных мероприятий.

### **в) Административно-хозяйственная деятельность**

**Цель:** Обеспечить образовательный и коррекционный процесс соответствующими материалами и инвентарем согласно поставленным целям и задачам.

#### **Виды деятельности:**

1. Оснащение необходимым оборудованием МБДОУ для выполнения поставленных задач.
2. Приобретение методической литературы и пополнение дидактического оборудования.
3. Создание условий для проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий.
4. Организация мероприятий по техническому оснащению и обслуживанию помещений детского учреждения.



#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Месяц	Информационно-методическое обеспечение	Изучение, обобщение, внедрение опыта	Преимственность в работе школы	Совместная работа с другими организациями
А В Г У С Т	<p>1. Составление и утверждение документов, регламентирующих деятельность специалистов и педагогов.</p> <p>2. Составление графиков работы и расписания НОД.</p> <p>3. Разработка календарных планов работы с детьми по группам.</p> <p>4. Составление плана-графика курсовой подготовки педагогов.</p>	Согласование и обсуждение тем по самообразованию педагогов.	Согласование и утверждение плана по реализации преимущественности в работе детского сада и школы №8.	Согласование и утверждение плана работы по взаимодействию с МБУК «Сафоновская РЦБС» детско-юношеской библиотекой филиала №30.
С Е Н Т Я Б Р Ь	<p>1. Разработка диагностических карт.</p> <p>2. Размещение на официальном сайте ДОУ достоверной информации о деятельности ДОО (документы, мероприятия, планы и пр.).</p> <p>3. Подготовка материалов к семинару-практикуму «Психологические сказки и игры-помощники в укреплении психического здоровья дошкольников».</p>	Оказание методической помощи в подборе материала для темпо самообразованию.	Экскурсия в школу на линейку 1 сентября.	Экскурсия в пожарную часть.

О К Т Я Б Р Ь	<p>1. Обработка диагностических карт, подведение итогов диагностики.</p> <p>2. Организация работы творческой группы по проекту «80-летию Победы посвящается. Мы память бережно храним».</p> <p>3. Разработка документации к тематическому контролю.</p>	<p>1. Выбор тем обобщения педагогического опыта.</p> <p>2. Консультирование педагогов по вопросам обобщения педагогического опыта.</p>	<p>1. Разработка планов совместной деятельности с родителями будущих первоклассников.</p> <p>2. Посещение ДОУ «Орляты России» (4А класс школы №8: спортивный праздник «Соберем мы урожай»).</p>	<p>Экскурсия в библиотеку.</p> <p>Игровая программа «Богатства осени».</p>
Н О Я Б Р Ь	<p>1. Формирование предложений по порядку проведения самообследования ДОО: - определение критериев и показателей оценки; - методов сбора и обработки информации о деятельности ОУ; - проведение мониторинга.</p> <p>2. Разработка карт наблюдений мероприятий по безопасности жизнедеятельности.</p> <p>3. Консультирование педагогов в подготовке детей к детской научно-практической конференции «Мир вокруг нас».</p>	<p>Обобщение опыта работы коллектива по патриотическому воспитанию дошкольников, совместных с родителями воспитанников акций и мероприятиях. Представление опыта работы на IX муниципальных Рождественских образовательных чтениях «80-летие Великой победы: память и духовный опыт поколений».</p>	<p>1. Посещение воспитателями уроков в 1 классе с целью наблюдения за успехами бывших воспитанников, выявления уровня адаптации детей к новым условиям.</p> <p>2. Консультация (на сайте МБДОУ) «Готовность ребенка к школе».</p>	<p>Совместное с работниками библиотеки мероприятие, посвященное Дню народного единства.</p>
Д Е К А Б Р Ь	<p>Подготовка к педагогическому совету «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников».</p>	<p>Инструкция для педагогов «Формы обобщения педагогического опыта».</p>	<p>Оформление уголков в подготовительных к школе группах ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников».</p>	<p>Экскурсия в дом детского творчества на новогоднее представление «Чудо в перьях».</p>
Я Н В А Р Ь	<p>1. Подготовка к самообследованию деятельности ДОУ за 2024 год.</p> <p>2. Подготовка деловой игры для педагогов «По страницам Великой Победы».</p>	<p>Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства на разных уровнях.</p>	<p>1. Консультация (на сайте МБДОУ): «Речевая подготовка детей к школе в семье».</p> <p>2. Оформление выпускников в школу, формирование по классам, обследование школьным психологом.</p>	<p>Экскурсия в библиотеку.</p> <p>Арт-час «Зимней сказочной порой!»</p>

Ф Е В Р А Л Ь	Разработка положения к смотру – конкурсу на лучший патриотический уголок в ДОУ по ознакомлению дошкольников с ВОВ.	Опыт работы ведения кружков (показ достижений детей).	1. Интеллектуальный марафон «Умницы и умники» для детей старшего дошкольного возраста. 2. Экскурсия в школьный музей.	Экскурсия в библиотеку. Игровая программа «Буду в армии служить!»
М А Р Т	1. Проведение самообследования. 2. Подготовка к тематическому педагогическому совету «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с Великой Отечественной войной». 3. Разработка вопросов и документации тематического контроля «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с ВОВ».	Фестиваль педагогических идей в рамках педагогического совета «Проекты, посвященные 80-летию Победы в ВОВ».	1. Консультация для родителей «Первый раз в первый класс: адаптация первоклассников к школе» 2. Экскурсия в школу (школьный класс).	Экскурсия в городской музей «Из истории былых времен».
А П Р Е Л Ь	1. Подготовка отчета по итогам самообследования. 2. Размещение отчета на сайте организации.	Открытый просмотр: итоговые занятия кружков.	1. Посещение учителями занятий в детском саду с целью ознакомления с работой детского сада по подготовке детей к школе. 2. Экскурсия в школьную библиотеку.	Экскурсия в библиотеку.
М А Й	1. Подготовка итогового педагогического совета «Итоги работы педагогического коллектива за 2024 - 2025 уч. год, перспективы на следующий учебный год». 3. Разработка вопросов и документации тематической проверки «Комплексная проверка групп №№1, 7».	1. «Анализ педагогической деятельности за учебный год». 2. Подведение итогов самообразования.	1. «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!» 2. Экскурсия в школу на последний звонок.	Экскурсия в библиотеку. Патриотический час «80-летие Победы».

## РАБОТА С КАДРАМИ

### **Цель:**

- обеспечение повышения профессионального уровня и педагогического мастерства
- формирование нового педагогического мышления
- обеспечение личностно-ориентированного подхода к детям

месяц	2.1 Педсоветы	2.2 Семинары, семинары-практикумы	2.3 Педагогические часы
<b>А В Г У С Т</b>	<b>Педсовет № 1. Установочный</b> <b>Тема: «Вперед, к новым берегам».</b> <b>Цель:</b> активизация деятельности педагогического коллектива в процессе планирования работы ДО. 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2. Внесение дополнений и утверждение ОП ДО, утверждение АОП ДО. 3. Утверждение годового плана работы ДОО на 2024-2025 учебный год, календарно-тематического планирования в МБДОУ д/с №22 на 2024-2025 учебный год. 4. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.		
<b>С Е Н Т Я Б Р Ь</b>		1. Коуч-сессия №1 «Понятие рефлексии» (цель: повысить самооценку педагогов, отработать навык уверенного поведения). 2. Коуч-сессия №2 «Личностная рефлексия» (цель: помочь педагогам осознать креативность в себе и развить ее).	1. О готовности групп к началу учебного года. 2. Итоги педагогической диагностики.

О К Т Я Б Р Ь		<p>1. Коуч-сессия №3 «Коммуникативная рефлексия» (цель: достичь положительных межличностных отношений, оптимального уровня психологической совместимости между педагогами).</p> <p>2. Семинар-практикум «Психологические сказки и игры-помощники в укреплении психического здоровья дошкольников».</p>	<p>1. Утверждение сценариев осенних утренников.</p> <p>2. Качество ведения документации.</p> <p>3. Анализ проведенных осенних развлечений</p>
Н О Я Б Р Ь		<p>1. Коуч-сессия №4 «Ситуативная рефлексия» (цель: научить соотносить с ситуацией свои действия, координировать, контролировать элементы деятельности в соответствии с меняющимися условиями).</p> <p>2. Коуч-сессия №5 «Дерево целей» (цель: помочь участникам осознать свои качества и достижения).</p> <p>3. Мастер-класс для педагогов «Применение кейс-технологий при обучении детей старшего дошкольного возраста ПДД».</p>	<p>1. Качество организации пребывания детей в ДОУ (соблюдение режима дня).</p> <p>2. Полнота и качество оформления календарно-тематического планирования.</p>
Д Е К А Б Р Ь	<p><b>Педагогический совет №2. Тематический</b>  <b>Тема:</b> «Основы безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников».</p> <p>Цель: выявить состояние воспитательно-образовательной работы педагогов по формированию основ безопасности жизнедеятельности в условиях дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Актуальность темы. ФГОС и содержание основ безопасности жизнедеятельности в современных образовательных программах.</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Социогровые технологии: использование дидактических, настольно-печатных, сюжетно-ролевых игр для формирования навыков безопасного поведения у детей дошкольного</p>	<p>1. Коуч-сессия №6 «Релаксация – один из видов рефлексии» (цель: обучить педагогов навыкам саморегуляции, формировать положительное эмоциональное состояние).</p> <p>2. Коуч-сессия №7 «Закрепление видов рефлексии» (цель: отработать приобретенные знания и умения).</p>	<p>1. Утверждение сценариев новогодних утренников.</p> <p>2. Качество проведения утренников, выявление ППО.</p> <p>3. Соблюдение двигательного режима.</p> <p>4. Организация комфортной РППС в группах.</p>

	<p>3. «Брей-ринг «Дома безопасности».</p> <p>4. «Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством компьютерных технологий в сфере антитеррористической деятельности».</p> <p>5. Психологическая разминка. Шуточная сценка из сказки «Бабушка и Красная шапочка».</p> <p>6. Деловая игра.</p> <p>7. Выработка решения педсовета.</p>		
<b>Я Н В А Р Ь</b>		<p>1. Коуч-сессия №8 «Нормативно-ориентированный блок» (цель: обучить анализу нормативных документов дошкольного образования).</p> <p>2. Деловая игра для педагогов «По страницам Великой Победы».</p> <p>3.</p>	<p>1. Качество организации пребывания детей в ДООУ (развитие культурно-гигиенических навыков).</p> <p>2. Работа с семьями воспитанников.</p>
<b>Ф Е В Р А Л Ь</b>		<p>1. Коуч-сессия №9 «Содержательно-целевой блок» (цель: формировать умение соотносить содержание образовательного процесса с целями и задачами дошкольного образования).</p> <p>2. Круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно-нравственном воспитании детей».</p>	<p>1. Качество оформления документации.</p> <p>2. Утверждение сценариев праздников, посвященных празднику 8 Марта.</p>
<b>М А Р Т</b>	<p><b>Педсовет № 3. Тематический</b></p> <p>«Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с Великой Отечественной войной»</p> <p>Цель: совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.</p> <p>1. Актуальность проблемы по патриотическому воспитанию.</p> <p>2. Итоги тематического контроля.</p> <p>3. Фестиваль педагогических идей «Проекты, посвященные 80-летию Победы в ВОВ».</p>	<p>Коуч-сессия №10 «Организационно-технологический блок» (цель: обучить умению создавать развивающую предметно-пространственную среду в группе в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, задачами ОП ДО).</p>	<p>1. Качество организации досуговых мероприятий (весенние утренники).</p>

	<p>4. Итоги смотра-конкурса на лучший патриотический уголок в ДОУ по ознакомлению дошкольников с ВОВ.</p> <p>5. Решение педагогического совета.</p>		
<b>А П Р Е Л Ь</b>		<p>Коуч-сессия №11 «Контрольно-диагностический блок» (цель: обучить умению создавать развивающую предметно-пространственную среду в группе в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, задачами ОП ДО).</p>	<p>1. Качество организации прогулки и оздоровительной работы с детьми.</p> <p>2. Качество организации дополнительной деятельности с детьми (открытые просмотры кружковой деятельности).</p>
<b>М А Й</b>	<p><b>4. Итоговый</b>  <b>Тема:</b> «Итоги работы педагогического коллектива за 2024- 2025 учебный год, перспективы на следующий учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ работы ДОУ за 2024- 2025 учебный год, о выполнении задач годового плана</li> <li>• анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в конце учебного года</li> <li>• справка комплексной проверки подготовительных к школе групп №1 (группа компенсирующей направленности с ТНР), №8.</li> <li>• отчеты воспитателей, специалистов о работе на самоконтроле, о работе кружков</li> <li>• о перспективах на 2025-2026 учебный год</li> <li>• подготовка к ЛОП</li> </ul>	<p>Коуч-сессия №12 «Коррекционно-аналитический блок» (цель: обучить умению видеть результативность образовательного процесса).</p>	<p>1.«Это полезно знать» (по результатам самообразования).</p> <p>2. Качество подготовки к летне-оздоровительному периоду.</p>

Месяц	Консультации	Кол. просмотры	Выставки-смотри, смотры, конкурсы, акции	Аттестация	Повышение квалификации
<b>А В Г У С Т</b>	Консультация «Коучинг – сессия как активная форма обучения, направленная на личностную поддержку профессиональной деятельности».			Составление графика прохождения аттестации педагогических работников.	Разработка графика повышения квалификации педагогических работников. Участие педагогов в августовской конференции.
<b>С Е Н Т Я Б Р Ь</b>	Консультация «Цели, задачи и содержание педагогической работы по формированию основ безопасного поведения у дошкольников».		«Готовность групп к новому учебному году».	Продолжать знакомить с новым порядком аттестации педагогических работников	Реализация планов по самообразованию
<b>О К Т Я Б Р Ь</b>	Консультация «Методы и технологии работы с воспитанниками на занятиях и вне их в контексте формирования основ безопасного поведения (с учетом разных возрастных групп детей дошкольного возраста)»	Осенние развлечения	1. Сафоновский межмуниципальный фестиваль детского творчества по противопожарной тематике «Искорки-2024». 2. Конкурс видеороликов по противопожарной тематике «Сам себе пожарный режиссер».	Консультирование педагогов по вопросу «Как подготовиться к аттестации»	Просмотр и участие в онлайн-вебинарах и конференциях в течение года



Н О Я Б Р Ь	Консультация «Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах безопасного поведения детей дошкольного возраста».	1. Открытые просмотры игр (сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных) для формирования навыков безопасного поведения у детей. 2. Неделя психологии.	Конкурс «Акция Вселенная добрых дел».	Алгоритм для педагогов «Как описать свой опыт инновационной деятельности».	Знакомство с новинками методической литературы, инструкциями, приказами, статьями из журналов (в течение года).
Д Е К А Б Р Ь	Консультация «Уровень нравственной воспитанности детей и пути его повышения»	Новогодние представления	1. Благотворительная акция «Коробка храбрости». 2. Детская научно-практическая конференция «Мир вокруг нас». 3. Экологическая акция «Покорми птиц зимой». 4. Благотворительная акция «От сердца к сердцу».	Инструкция для педагогов «Формы обобщения педагогического опыта».	Посещение педагогами методических объединений района (в течение года).
Я Н В А Р Ь	Консультация «Расскажите детям о войне».		1. Районный конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее родительское собрание» (в рамках родительского просвещения «Растим патриотов». 2. XV Рождественский фестиваль детских творческих коллективов Сафоново-Благодатского благочиния.	Анализ мероприятий по повышению квалификации	Организация выставок методической литературы (в течение года).

<b>Ф Е В Р А Л Ь</b>	Консультация «Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе»		Смотр – конкурс на лучший патриотический уголок в ДОУ по ознакомлению дошкольников с ВОВ.	Собеседование с аттестующимися педагогами	Участие педагогов в конкурсах, акциях и других мероприятиях различного уровня (в течение года).
<b>М А Р Т</b>	Консультация «9 советов по подготовке дошкольника к обучению к школе»	«Проекты, посвященные 80-летию Победы в ВОВ».	1. Районный фестиваль педагогических идей «Инновации в образовании». 2. Районный конкурс детского рисунка «Космические просторы», посвященный 60-летию выхода человека в открытый космос.	Анализ педагогического мастерства, наблюдение и контроль за практической деятельностью	Участие в районном фестивале педагогических идей «Инновации в образовании»
<b>А П Р Е Л Ь</b>	Консультация «Великий подвиг народа – День Победы»	Открытый просмотр: итоговые занятия кружков.	Фестиваль детского творчества «Память сильнее времени». Дворец культуры.	Анализ творческих материалов, индивидуальные беседы	Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год.
<b>М А Й</b>	Консультация «Подготовка к работе в летне-оздоровительный период»	Выпускные утренники	1. Конкурс чтецов «О Родине с любовью». 2. Экологическая акция «Благоустроим родной город»	Помощь в оформлении материалов	Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсов повышения квалификации.

## РАБОТА С ДЕТЬМИ

### Цель:

- ✚ обеспечение полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- ✚ воспитание здорового ребенка;
- ✚ формирование основ базовой культуры личности;
- ✚ развитие творческих способностей детей

Месяц	Мониторинговые исследования коррекционного развития	Музыкальные праздники, развлечения	Спортивные праздники, развлечения	Другие формы работы
С Е Н Т Я Б Р Ь	1. Мониторинговые исследования. 2. Медицинское обследование (физ. развитие, группы здоровья, патологии). 3. Диагностика физической подготовленности.	<i>Младшая группа</i> «В гостях у гномов» <i>Средняя группа</i> «Детский сад – наш дружный дом» <i>Старшая группа</i> «Чудеса в стране знаний» <i>Подготовительная группа</i> «Детство – это я и ты»	<i>Младшая группа</i> «В гостях у ежика в осеннем лесу» <i>Средняя группа</i> «Осень в лесу» <i>Старшая группа</i> «Король овощей – картофель» <i>Подготовительная группа</i> «Юные пожарные»	Организация дополнительных услуг (кружки) – еженедельно в соответствии с графиком.
О К Т Я Б Р Ь	Коррекционная работа в группах по итогам обследования с учетом рекомендаций медицинских работников и узких специалистов.	«Осенины» (осенние праздники во всех группах)	<i>Младшая группа</i> «Петушок – золотой гребешок» <i>Средняя группа</i> «Ах, картошечка, картошка!» <i>Старшая группа</i> «Осенние забавы» <i>Подготовительная группа</i> «Разноцветный листопад»	1. Конкурс поделок по пожарной безопасности «Искорки». 2. Час истории «Герои ВОВ- наши земляки». 3. Оформление стенда «Боевые награды ВОВ».

Н О Я Б Р Ь	//=//=//	Младшая группа «Маме песенку поем» Средняя группа ««Дружная семья» (концерт) Старшая и подготовительная группа «Мы вместе» (музыкально-литературная композиция, посвященная Дню народного единства)	Младшая группа «Путешествие колобка в лесу» Средняя группа «Дары осени» Старшая группа «Путешествие на цветочный остров» Подготовительная группа «Смешарики»	Презентация «Дети – герои войны».
Д Е К А Б Р Ь	//=//=//	Новогодние утренники	Младшая группа «Путешествие в зимнюю сказку» Средняя группа «Физкультурный досуг с Петрушкой» Старшая группа «В поисках красной книги» Подготовительная группа «Зимние забавы или в гостях у Снеговика»	1. Детская научно-практическая конференция «Мир вокруг нас». 2. Экологическая акция «Покорми птиц зимой». 3. Музыкальная гостиная «Песни военных лет» (слушание, разучивание).
Я Н В А Р Ь	//=//=//	Младшая группа «Чудеса в лесу зимой» Средняя группа «Где ты, елочка?» Старшая группа «Зимушка-зима» Подготовительная группа «Зимние забавы»	Младшая группа «Зимние забавы» Средняя группа «Веселые козлята» Старшая группа «Лесная олимпиада» Подготовительная группа «Путешествие в страну Папуасию»	1. Экскурс в историю «Блокада Ленинграда» Беседы, просмотр видео, организация выставки. 2. «Неделя памяти» (просмотр отрывков документальных фильмов, видеороликов о ВОВ). 3. Выставка рисунков «Портрет солдата глазами детей»
Ф Е В Р А	//=//=//	Младшая, средняя группа «Забавы Масленицы» Старшая, подготовительная группа «Как на масляной неделе».	Младшая группа «Ленивый башмачок» Средняя группа «Приключения Барбоса в детском саду»	1. Спортивный праздник «Поезд победы». 2. Выставка поделок совместного творчества детей и родителей «Парад военной

<b>Л Б</b>			<i>Старшая, подготов. группа</i> «Будем в армии служить!»	техники».
<b>М А Р Т</b>	Обследование речи детей среднего и старшего возраста учителем-логопедом	Праздники «8 Марта»	<i>Младшая группа</i> «В весеннем лесу» <i>Средняя группа</i> «В гостях у сказки» <i>Старшая группа</i> «Путешествие в дремучий лес!» <i>Подготовительная группа</i> «Белоснежка и 7 гномов»	1. Районный конкурс детского рисунка «Космические просторы», посвященный 60-летию выхода человека в открытый космос. 2. Виртуальная экскурсия «Этот день Победы». 3. Экскурсия в городской музей «Из истории былых времен».
<b>А П Р Е Л Ь</b>	Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе (учителя начальной школы, педагог-психолог) Итоговое обследование речи детей, выпускаемых в школу учителем-логопедом	<i>Младшая группа</i> «Птички, солнышко, весна» <i>Средняя группа</i> «Заюшкина избушка» (театрализованное представление) <i>Старшая группа</i> «Праздник непослушания» <i>Подготовительная группа</i> «Солнечная карусель»	<i>Младшая группа</i> «Весеннее путешествие» <i>Средняя группа</i> «Полет на метле» <i>Старшая и подготовительная группа</i> «Веселая рыбалка» (праздник на воде) <i>Старшая и подготовительная группа</i> «Легко ли быть космонавтом»	1. Фестиваль детского творчества «Память сильнее времени», посвященный 0-летию Победы в ВОВ (Дворец культуры). 2. Конкурс чтецов в ДОУ «Шаги великой победы». 3. Выставка рисунков «Рисуем победу!».
<b>М А Й</b>	Итоговые мониторинговые исследования воспитателями и узкими специалистами	<i>Младшая группа</i> «Скоро лето!» <i>Средняя группа</i> «Здравствуй, лето!» <i>Старшая, подготовительная группа</i> «Победой кончилась война» Выпускные утренники	<i>Младший возраст</i> «В гостях у сказки» <i>Средняя группа</i> «Остров сокровищ» <i>Старшая группа</i> «Экологический десант» <i>Подготовительная группа</i> «Путешествие в страну чудес»	1. Районный конкурс чтецов «О Родине с любовью». 2. Экологическая акция «Благоустроим родной город». 3. Праздничный концерт «Поклонимся великим тем годам!» 4. Возложение цветов к памятнику воинам, погибшим в Великой Отечественной войне 5. Акция «Посади дерево Победы».

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

**Цель:** обеспечить постоянную и систематическую связь детского учреждения с родителями для успешного всестороннего развития детей в детском саду

Месяц	Родительские собрания	Консультации	Работа РК	Другие формы работы
С Е Н Т Я Б Р Ь	1. Общее родительское собрание «Семья, детский сад и администрация округа: взгляд в одном направлении». 2. Проведение групповых родительских собраний с участием узких специалистов (по плану воспитателей), с включением вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике инфекционных заболеваний.	1. Индивидуальное консультирование родителей узкими специалистами. 2. Консультирование родителей по вопросам детской адаптации (заведующий, ст. м/с, воспитатели, педагог-психолог).	1. Выборы членов родительских комитетов групп. 2. Определение состава ОРК. 3. Составление плана работы ОРК.	1. Заключение родительских договоров. 2. Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи (Паспорт семьи). 3. Муниципальный этап областного интернет-конкурса «Семьи счастливые моменты».
О К Т Я Б Р Ь		Консультация «Что такое информационная безопасность ребенка»	Контроль за питанием детей.	Спортивно-игровой досуг «Супер-папа!», посвященный дню отца.





Н О Я Б Р Ь	«День открытых дверей»	Консультация «Как сохранить традиционные ценности в семье»	Наблюдение непосредственно образовательной деятельности в группах.	Районный творческий конкурс для детей и родителей «Семья это...».
Д Е К А Б Р Ь	Групповые родительские собрания по плану воспитателей	Консультация «Воспитание ответственности у детей».	Оказание помощи в украшении музыкального зала и помещений детского сада к новогодним праздникам.	Участие в новогоднем оформлении групп.
Я Н В А Р Ь		Круглый стол «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего».	Помощь в оформлении игровых площадок.	Всероссийская акция «История семьи – история страны».
Ф Е В Р А Л Ь	Мастер-класс «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	Консультация «Семейный досуг зимой».	Привлечение родителей к участию в развлечении, посвященному Дню Защитника Отечества.	1. Семейный проект «Чтоб помнили...» Сочинение с фотографиями (рассказ об участниках ВОВ – семейная хроника). 2. Спортивный праздник с родителями «Поезд победы». 3. Выставка поделок совместного творчества детей и родителей «Парад военной техники».
М А Р Т		Консультация «Первый раз в первый класс»: адаптация первоклассников к школе»	Участие в праздниках	Оказание помощи в изготовлении выносного игрового материала.

<b>А П Р Е Л Ь</b>	«День здоровья в детском саду» с участием родителей.	Консультация «Нейропсихологические игры с мячом для дошкольников» (педагог-психолог).	Оказание помощи в благоустройстве детского сада.	Выставка рисунков «Рисуем победу!».
<b>М А Й</b>	Групповые собрания по планам воспитателей	Консультация «Ребенок на даче».	Участие родителей выпускников в подготовке выпускных утренников.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акция «Подари цветочек клумбе».</li> <li>2. Участие в благоустройстве территории.</li> <li>3. Акция «Посади дерево Победы».</li> </ol>



## КОНТРОЛЬ

### Цель:

-  стимулировать развитие творческих способностей педагогов
-  внести своевременных корректив
-  признание результатов труда педагога
-  оказание помощи молодым специалистам

Месяц	Вид контроля	Содержание контроля	Объект контроля	Ответственный	Где заслушиваются результаты
С Е Н Т Я Б Р Ь	Фронтальный «Готовность групп к началу учебного года»	Состояние групп к началу учебного года	Все группы	Заведующий, зам. зав., педагог-психолог, завхоз	Педчас
	Оперативный контроль «Подготовка и проведение родительских собраний в группе»	Содержательность и актуальность сообщений, качество использования наглядности	Все группы	Администрация, ПК	Индивидуальные беседы
	«Проведение педагогической диагностики детей»	Навыки организации и проведения педагогической диагностики, качество оформления	Все группы	Заместитель заведующего	Педчас
О К Т Я Б Р Ь	Оперативный контроль «Организация и проведение прогулки»	Качество организации прогулки и оздоровительной работы с детьми	Все педагоги	Заместитель заведующего	Индивидуальные беседы
	«Самообразование педагогов»	Формулировка тем самообразования, информационно-методическая поддержка педагогов	Все группы	Заместитель заведующего	Индивидуальные беседы
	«Документация педагогов»	Наличие и качество оформления документации	Все группы	Заместитель заведующего	Педчас
	«Утренняя гигиеническая гимнастика»	Качество проведения утренней гимнастики.	Все педагоги	Заместитель заведующего	Индивидуальные беседы

	«Наличие маркировки на мебели в группах ДОУ согласно СанПин»	Выполнение норм СанПин	Все группы	Администрация, медсестра	Индивидуальные беседы
<b>Н О Я Б Р Б</b>	«Соблюдение режима дня»	Качество организации пребывания детей в ДОУ	Все группы	Зам. зав., медсестра	Педчас
	«Документация педагогов» (календарно-тематическое планирование)	Полнота и качество оформления календарно-тематического планирования	Все педагоги	Заместитель заведующего	Педчас
	<i>Тематический контроль</i> «Социоигровые технологии: использование дидактических, настольно-печатных, сюжетно-ролевых игр для формирования навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста»	Анализа системы работы по обучению детей навыкам безопасного поведения в игровой деятельности	Все группы	Администрация Комиссия	Педсовет
	Открытые просмотры игр (сюжетно-ролевых, дидактических, настольно-печатных) для формирования навыков безопасного поведения у детей.	-//-//-	Все педагоги	Администрация Комиссия	Педсовет
<b>Д Е К А Б Р Б</b>	<i>Оперативный контроль</i> «РППС в группах»	Качество организации комфортной РППС в группах	Все группы	Администрация	Педчас
	<i>Оперативный контроль</i> «Свободная деятельность детей»	Соблюдение двигательного режима	Все группы	Заместитель заведующего	Педчас
	«Посещение новогодних утренников»	Качество проведения утренников, выявление ППО	Все педагоги	Администрация	Индивидуальные беседы
	«Дневной сон»	Качество организации и проведения дневного сна	Все педагоги	Заместитель заведующего	Индивидуальные беседы

<b>Я Н В А Р Б</b>	<i>Оперативный контроль</i> «Посещение режимных моментов (гимнастика после сна)»	Охрана и укрепление здоровья детей	Все группы	Заместитель заведующего	Индивидуальные беседы
	«Развитие культурно-гигиенических навыков»	Качество организации пребывания детей в ДОУ	Все группы	Заместитель заведующего	Педчас
	«Работа с семьями воспитанников»	Качество планирования и организации работы с родителями	Все группы	Заместитель заведующего	Педчас
<b>Ф Е В Р А Л Б</b>	<i>Оперативный контроль</i> «Организация предметно-развивающей среды (патриотический уголок в ДОУ по ознакомлению дошкольников с ВОВ.)»	Наличие и качество материала по ознакомлению дошкольников с ВОВ	Все группы	Зам. зав., комиссия	Индивидуальные беседы
	«Проверка документации педагогов»	Наличие и качество оформления документации	Все педагоги	Заместитель заведующего	Педчас
<b>М А Р Т</b>	<i>Тематический контроль</i> «Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с ВОВ».	определение уровня качества организации воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста,	Все группы	Администрация Комиссия	Педсовет
	<i>Оперативный контроль</i> «Весенние утренники»	Качество организации досуговых мероприятий	Все группы	Администрация	Педчас
	«Проведение и организация прогулки»	Качество организации прогулки и оздоровительной работы с детьми	Все группы	Заместитель заведующего	Индивидуальные беседы
	«Документация педагогов (календарно-тематическое планирование)»	Полнота и качество оформления календарно-тематического планирования	Все группы	Заместитель заведующего	Индивидуальные беседы

<b>А П Р Е Л Ь</b>	<i>Оперативный контроль</i> «Двигательная активность детей на прогулке» «Соблюдение режима дня» Открытый просмотр: итоговые занятия кружков	Охрана и укрепление здоровья детей Качество организации пребывания детей в ДОУ Качество организации дополнительной деятельности с детьми	Все группы Все группы Все педагоги	Заместитель заведующего Заместитель заведующего Администрация, педагоги	Карты контроля Собеседование Карта контроля Педчас
<b>М А Й</b>	<i>Тематическая проверка</i> «Комплексная проверка групп №№1, 7»  <i>Оперативный контроль</i> «Анализ педагогической деятельности за учебный год»  «Организация РППС на летний период»  «Контроль за проведением педагогической диагностики детей. Уровень подготовки детей к школе»	Качество организации воспитательно-образовательной работы с детьми Формирование аналитической компетенции педагогов Качество подготовки к летне-оздоровительному Периоду Навыки организации и проведения пед. диагностики, качество оформления	Группы №№1, 7  Все группы Педагоги, работающие на самоконтроле  Все педагоги  Все группы	Администрация, комиссия  Заместитель заведующего  Заместитель заведующего  Заместитель заведующего	Педсовет  Аналитический отчет  Педчас  Сводная таблица

## **5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

**Цель:** укрепление материально - хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для детей дошкольного возраста

### **а) Обновление и пополнение материально-технической базы МДОУ**

**ПРИБРЕСТИ** (в течение учебного года):

- посуду для групп и пищеблока;
- пособия и атрибуты для музыкального и физкультурного зала;
- игрушки, игры, пособия и материалы для оснащения педагогического процесса в группах;
- моющие средства;
- медикаментозные препараты;
- детали для ремонта оборудования;
- методическую литературу, канцтовары;
- сантехническое оборудование;
- строительные материалы (краска, шпатлевка, известь и др.);

### **б) Проведение ремонтных работ в течение года:**

1. Частичная замена сантехнического оборудования в группах №8, №7, №5.
2. Косметический ремонт групповых помещений №5, №8.
3. Частичный ремонт системы водоснабжения и отопления.
4. Текущий ремонт электрооборудования на пищеблоке и в помещении прачечной.
5. Текущий ремонт системы освещения в помещениях детского сада.
6. Текущий ремонт сантехнического оборудования в помещениях детского сада.
7. Покраска забора, игрового и спортивного оборудования на участках детского учреждения, ремонт по мере необходимости.
8. Частичная замена крыш веранд на участках д/с.

<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<p>Инструктажи с сотрудниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• По охране труда и ТБ</li> <li>• По пожарной безопасности</li> <li>• По вопросам ГО и ЧС</li> <li>• По охране жизни и здоровья воспитанников</li> </ul>	В течение года	Заведующий, зам зав., заведующий хозяйством
Проведение практических занятий с работниками по отработке навыков эвакуации при ЧС	По графику	заведующий хозяйством
Корректировка планов тренировок для работников и воспитанников, разработка памяток по ГО и ЧС, корректировка инструкций о мерах пожарной безопасности (при необходимости)	В течение года	Заведующий, зам зав., заведующий хозяйством
Организация образовательной деятельности с воспитанниками в соответствии с Планом по ПДДТТ на 2024-2025 учебный год	В течение образовательного периода	Заместитель заведующего
Обучение сотрудников по программам дополнительного профессионального образования по ПБ, ГО, ЧС, ОТ (при необходимости)	В течение года	Заведующий, зам зав.,
Проверка помещений при организации массовых мероприятий в МБДОУ (подвал, пожарные лестницы, входы, подсобные помещения и т.д.)	В течение года	Заведующий, зам зав., завхоз
Размещение актуальной информации по пожарной безопасности, по ГО и ЧС на стендах детского сада, обновление информации на официальном сайте	В течение года	Заведующий, зам зав., завхоз
Контроль за функционированием технических систем охраны здания (система наружного освещения, система видеонаблюдения и т.д.)	В течение года	Заведующий, зам зав., завхоз

Подготовка к зиме, уборка территории. Контроль за уборкой территории от снега	Ноябрь, декабрь, январь	завхоз
Инструктаж: «Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников»	декабрь	завхоз
Мероприятия по очистке снега и наледи с крыш	Январь, февраль, март	завхоз
Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ	В течение года	Педагоги ДОУ
Рейд комиссии по охране труда, соблюдение правил внутреннего распорядка	По плану	Заведующий, зам. зав., завхоз
Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	В течение года	Заведующий, зам. зав., завхоз
Проведение работ по благоустройству и озеленению территории	Март-май	Педагоги ДОУ, завхоз, зам. зав.
Контрольная проверка состояния огнетушителей	Март	Ответственный за ПБ
Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей в весенний период»	апрель	Заместитель заведующего
Посадка цветников и огорода	Май	Педагоги ДОУ
Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Май	Заведующий, завхоз
Контроль по наличию на рабочих местах инструкций по ТБ	В течение года	Заведующий, зам. зав., завхоз

