

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Журавлик»
города Сафоново Смоленской области (МБДОУ д/с №22)
за 2023 год**

Сафоново
2024 год

Документ подписан простой электронной подписью
Дата, время подписания: 19.04.2024 13:48:57
Ф.И.О. должностного лица: Зыбина Светлана Валерьевна
Должность: Заведующий
Уникальный программный ключ: 91b192bb-256f-4e27-9d77-071704debbc0

Председатель комиссии: заведующий С.В. Зыбина

Члены комиссии:

1. Заместитель заведующего – С.П. Кучумова
2. Медицинская сестра – Грищенкова Н.М.
3. Воспитатель – Бакутова А.В.
4. Воспитатель – Пырьева Ю.Н.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №22 «Журавлик» города Сафоново Смоленской области
(МБДОУ д/с №22)

«15» апреля 2024 г., протокол заседания № 5
утвержден приказом от 15.04.2024 года №33

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Журавлик» города Сафоново Смоленской области проводилось в соответствии с:

1.	Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ п.3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29
2.	Приказом Минпросвещения России от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года»
3.	Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
4.	Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
5.	Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

1.	«Положение о порядке подготовки и проведения самообследования дошкольным образовательным учреждением» (приказ №126 от 07.11.2022)
2.	Приказ о проведении самообследования (приказ № 14 от 19.02.2024)
3.	Приказ об утверждении Отчета о результатах самообследования (Приказ № 33 от 15.04.2024)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 «Журавлик» города Сафоново Смоленской области (МБДОУ д/с №22).
	Функционирует с 13.10.1980 года. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Юридический адрес учреждения	215505 Смоленская область, город Сафоново, микрорайон 1, дом 14а
Телефон	+7(48142)3-28-56
Адрес электронной почты	zhuravliksafonovo@mail.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://mdou22-safonovo.ru/
Информация об Учредителе	Учредителем учреждения и собственником имущества является <u>муниципальное образование «Сафоновский район» Смоленской области</u>
	Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является <u>Администрация муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области</u>
Юридический адрес Учредителя	215500, Российская Федерация, Смоленская область, г. Сафоново, ул. Ленина, д.3 Тел.+ 7 (48142) 4-11-44
Адрес электронной почты Учредителя	safonovo@admin-smolensk.ru
Адрес официального сайта Учредителя в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://safonovo-admin.ru/

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	67Л 01 №0002177 №4277 от 28.12.2015 Департамент Смоленской области по образованию и науке и делам молодёжи
Ф.И.О. заведующего	Зыбина Светлана Валерьевна
Режим работы	10,5 часов. с 7. 30 до 18.00. с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье, официальные праздничные дни

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Журавлик» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 2203 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)		ОГРН 1026700950242 ГРН 2156733333260 от 02.12.2015	Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 19.11.2015 №1321	До принятия нового
	Изменения в Устав		ОГРН 1026700950242 ГРН 2186733179048 от 14.05.2018	Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 01.12.2017 №1521	
	Изменения в Устав		ОГРН 1026700950242 ГРН 2186733268423 от 29.08.2018	Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 08.06.2018 №730	

2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц		ОГРН 1026700950242 ГРН 2156733333260 от 02.12.2015	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой Службы №5 по Смоленской области	
3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 №00196375 1	ОГРН 1026700950242 ИНН 6726008579 КПП 672601001 31.12.2002	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой Службы №4 по Смоленской области	
4.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	084989	Кадастровый номер 67:17:0010528:12 09.02.2016 (изменения от 28.09.2017 № 67/000/025/2017-6665)	Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии (Росреестр)	
5.	Свидетельство о государственной регистрации права на детский сад	084988	Кадастровый номер 67:17:00:10528:2 703 09.02.2016	Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии (Росреестр)	
6.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		№0028 от 01.02.2016	Главное управление МЧС России по смоленской области, управление надзорной деятельности и профилактической работы	
7.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№2679403 №2679387	№67.СО.01.00.М. 001040.12.15 24.12.2015 №67.СО.02.000. М. 001024.12.15 21.12.2015	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области	
8.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года			Акт от 16.08.2023	

9.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности Приложение	67Л01 №0002177 67П01 №0000478	№4277 от 28.12.2015 №73-л от 13.03.2020	Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи Департамент Смоленской области по образованию и науке	
10.	Программа развития образовательной организации			Приказ МБДОУ д/с №22 от 31.08.2021	
11.	Образовательная программа дошкольного образования			Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №22 Приказ №79 от 29.08.2023	
12.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№2942842	№67.СО.01.000. М. 000159.03.20 06.03.2020	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области	

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	30.08.2021
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ №101 от 31.08.2023
3.	Положение об общем собрании работников	Приказ №126 от 07.11.2022
4.	Положение о консультационном центре	Приказ №86 от 31.08.2022
5.	Положение о педагогическом Совете МБДОУ д/с №22	Приказ №126 от 07.11.2022
6.	Положение о дополнительном (бесплатном) образовании в ДОУ МБДОУ д/с №22	Приказ №126 от 07.11.2022
7.	Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ д/с №22	Приказ №126 от 07.11.2022
8.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с №22 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся воспитанников в МБДОУ д/с №22	Приказ №86 от 31.08.2022

9.	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников МБДОУ д/с №22	Приказ №126 от 07.11.2022
10.	Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ д/с №22	Приказ №126 от 07.11.2022
11.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ д/с №22	Приказ №126 от 07.11.2022
12.	Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования дошкольным образовательным учреждением МБДОУ д/с №22	Приказ №126 от 07.11.2022
13.	Положение об инспекционно-контрольной деятельности МБДОУ д/с №22	Приказ №126 от 07.11.2022
14.	Положение о комиссии по защите персональных данных в информационных сетях в МБДОУ д/с №22	Приказ №109 от 26.09.2023
15.	Правила приема воспитанников	Приказ №125 от 14.11.2023
16.	Положение о режиме организованной образовательной деятельности МБДОУ д/с №22	Приказ №126 от 07.11.2022
17.	Положение об обработке, защите, хранении и передаче персональных данных воспитанников, родителей (законных представителей) МБДОУ д/с №22 и третьих лиц	Приказ №126 от 07.11.2022

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры:

- детской библиотекой
- СОШ №8
- художественной школой имени В.М. Кириллова
- домом детского творчества
- городским культурным центром
- городским историко-краеведческим музеем
- детской поликлиникой

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

Выводы и рекомендации

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

1.3. Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

I направление – коллегиальные органы управления:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Функции
1.	<p>Общее собрание работников Руководитель: Зыбина Светлана Валерьевна Контактный телефон: +7(48142)32856</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие Устава Учреждения и внесение в него изменений (дополнений); • определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; • принятие программы развития Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградами др.
2.	<p>Совет родителей Руководитель: Иванеева Ирина Николаевна Контактный телефон: +7(48142)32856</p>	<p>Обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права воспитанников, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения и др.</p>
3.	<p>Педагогический совет Руководитель: Зыбина Светлана Валерьевна Контактный телефон: +7(48142)32856</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • определение стратегии образовательного процесса Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> • распределение и утверждение методических направлений работы с детьми, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса; • рассмотрение вопросов об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; • рассмотрение вопросов повышения квалификации и подготовки кадров; • заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания; • создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций; • принятие правил внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) учреждения, а также иные локальные акты, относящиеся к его компетенции и др.
--	---

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Заведующий	Зыбина Светлана Валерьевна	8(48142)32856
2.	Заместитель руководителя	Заместитель заведующего	Кучумова Светлана Петровна	8(48142)32856
3.	Медсестра	Медицинская сестра	Грищенко Наталья Михайловна	8(48142)32856

Общее руководство деятельностью учреждения осуществляет Учредитель.

Высшим коллегиальным органом управления является общее собрание работников учреждения, вопросы его компетенции определяются Уставом учреждения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий *Зыбина Светлана Валерьевна*, стаж педагогической работы - 29 лет, в данной должности 2,5 года, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности – ноябрь 2022 года.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся периодически. Текущие проблемы – по мере необходимости.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие

в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

В 2023 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией, что позволило добиться увеличения эффективности работы учреждения за счет скорости доставки и подготовки документов, стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее, отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Выводы и рекомендации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Оценка образовательной деятельности

Прием детей в учреждение осуществлялся в соответствии с:

▪ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями;

▪ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

▪ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 №686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 2 сентября 2020 № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. №236»;

▪ Приказом Минобрнауки России от 28.12.2015 №1527 (ред. Приказа Минпросвещения РФ от 25.06.2020 №320 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

▪ Распоряжением администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 16.02.2023 г. № 87-р «О закреплении муниципальных образовательных учреждений муниципального

образования «Сафоновский район» Смоленской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования (без реализации образовательной программы дошкольного образования), за территориями Сафоновского района Смоленской области»;

▪Административным регламентом предоставления комитетом по образованию администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области муниципальной услуги «Постановка на учёт и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования», утвержденным Постановлением Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 27.06.2023 №784;

▪Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

▪Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.3,2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

▪Санитарными правилами СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

▪Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Журавлик» города Сафоново Смоленской области (далее - МБДОУ д/с №22);

▪Правилами приема воспитанников (с изменениями на 31.10.2022) МБДОУ д/с №22 от 07.11.2022 №126; от 14.11.2023 №125.

▪Порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ д/с №22 от 07.11.2022 №126;

▪Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с №22 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся воспитанников в МБДОУ д/с №22 от 31.08.2022 №86.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договора об образовании.

Формы обучения: очная.

Общее количество групп – 6, из них 5 групп общеразвивающего вида и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Общее количество воспитанников на конец 2023 года – 139 детей.

Распределение по возрастным группам: общая численность воспитанников до 3 лет – 20 детей, от 3 до 8 лет – 119 детей.

Групп кратковременного пребывания, семейного воспитания и других вариативных форм дошкольного образования - нет.

Режим образовательной деятельности

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели по графику 10,5 часов ежедневно с понедельника по пятницу.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Организация образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется режимом и распорядком дня в дошкольных группах, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно-образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным государственным образовательный стандарт дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

- С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с №22 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования (приказ №79 от 29.08.2023), разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (утверждена приказом №80 от 29.08.2023), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа

В детском саду реализуется рабочая программа воспитания, которая является обязательным компонентом образовательной программы дошкольного образования.

Содержание Программы разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155 (далее – ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО);
- Приказа Минпросвещения от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №22.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

1. Патриотическое. Цель: содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2. Духовно-нравственное. Цель: формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

3. Социальное. Цель: формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

4. Познавательное. Цель: формирование ценности познания.

5. Физическое и оздоровительное. Цель: формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

6. Трудовое. Цель: формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

7. Эстетическое. Цель: способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В целях создания условий для развития индивидуальных способностей и интересов детей, наиболее полного удовлетворения потребностей семьи в оздоровлении и всестороннем воспитании и образовании детей, в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с лицензией на осуществление дополнительной образовательной деятельности от 28 декабря 2015 года №4277, серия 67П01 №0000478.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются в виде кружковой работы с воспитанниками. В МБДОУ д/с №22 на протяжении учебного года действовали кружки различной направленности:

Таблица 5

Направление	Название дополнительной программы	Кол-во детей
Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Красивая осанка»	12
Естественно-научное	Кружок опытно-экспериментальной деятельности «Я умею!»	12
Художественное	Кружок «Страна пластилина»	13
	Театральный кружок «Вдохновение»	11
Техническое	Кружок по конструированию «Самоделкин»	11
Туристско-краеведческое	кружок «Разноцветная книга родного края»	10

Дополнительные образовательные услуги ДОО предоставляло на безвозмездной основе. Кружки работали в системе Навигатор. Для ведения дополнительной работы руководителями детских объединений разработаны рабочие программы, которые прошли экспертизу в Смоленском областном институте развития образования, приняты педагогическим советом и утверждены руководителем ДОО.

В кружках занимались дошкольники с 5-летнего возраста.

Диагностическо-коррекционное и психолого-педагогическое сопровождение

В детском саду функционирует группа компенсирующей направленности с обучением детей с тяжелыми нарушениями речи. Постоянно действует психолого-педагогический консилиум, цель которого – своевременное выявление детей с проблемами в развитии, квалифицированная помощь и сопровождение семей, в которых воспитываются дети с особыми возможностями здоровья. С детьми с ОВЗ организуются подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

В учреждении имеется консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Выводы и рекомендации

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

Организация образовательной деятельности и дополнительных образовательных услуг ДОО соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования и федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Используемое оборудование помещений ДОО отвечает принципам безопасности, соответствует росту и возрасту детей, является эстетически привлекательным и развивающим. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, отвечает потребностям детского возраста и требованиям ФГОС, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализовывались следующие образовательные программы дошкольного образования, парциальные программы и педагогические технологии:

Таблица 6

Программы	Группы
Программы и планы ДОУ (базовая часть)	
Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Журавлик» города Сафоново Смоленской области, разработанная с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.	С января по май 2023 Группы №3, 4, 5, 7, 8
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Журавлик» города Сафоново Смоленской области.	С января по май 2023 Группа №1 компенсирующей направленности (с ТНР)
Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Журавлик» города Сафоново Смоленской области (МБДОУ д/с №22), разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом №79 от 29.08.2023)	С сентября 2023 года Группы №3, 4, 5, 7, 8
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Журавлик» города Сафоново Смоленской области (МБДОУ д/с №22), разработанная на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом №80 от 29.08.2023)	С сентября 2023 года Группа №1 компенсирующей направленности (с ТНР)
Рабочая программа инструктора по физической культуре по реализации образовательной области «Физическое развитие» для детей с ТНР	Группа №1 компенсирующей направленности (с ТНР)
План работы с детьми инструктора по физической культуре при взаимодействии с учителем-логопедом в процессе НОД по физической культуре	Группа №1 компенсирующей направленности (с ТНР)

Технологии и парциальные программы (базовая часть)	
Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина).	Группы 1,3,4,5,7,8
Программа «Юный эколог» (авт. С. Н. Николаева)	Группы 1,3,4,5,7,8
Программа «Я – ты – мы» (авт. Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева)	Группы №1,4,5,7,8
«Обучение дошкольников грамоте (авт. Л. Е. Журова, Н. С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л. Н. Невская)	Группы 1,7,8
Программа «Художественное воспитание, обучение и развитие детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (авт. И. А. Лыкова).	Группы 1,3,4,5,7,8
«Подготовка к школе детей с недостатками речи» (авт. Г. И. Каше)	Группа №1 компенсирующей направленности (с ТНР)
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений	
Программа «Разноцветная книга родного края» (разработана и утверждена в ДОУ)	Группы 1,4,5,7,8
Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авт. О. Л. Князева, М. Д. Маханёва)	Группы 1,4,5,7,8
«Программа по физическому развитию (плавание), разработанная и утвержденная в ДОУ.	Группы 1,4,5,7,8

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах;
- самостоятельная детская деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием непосредственно-образовательной деятельности.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как в процессе НОД, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Речевое развитие»

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия
- тематические досуги
- выставки
- акции

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности с ТНР получали 24 воспитанника. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 60 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических

категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства.

Педагогическая диагностика по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликаций, построек, поделок и тому подобное), специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результативность участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах различного уровня в 2023 году

Таблица 7

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результативность	Руководитель
На уровне ДОУ				
1.	Конкурс чтецов «А что у вас?, посвященный 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова (1 этап) (апрель 2023)	14	1 место 2 место 3 место	Гращенкова Е.В. Болтнева И.В. Усова Е.В.
2.	Научно-практическая конференция детей старшего дошкольного возраста «Мир вокруг нас» (1 этап) (октябрь 2023)	7	4 победителя	Гращенкова Е.В. Пырьева Ю.Н. Тимохова Н.С. Макаренкова В.О.
3.	Конкурс «Знаете, каким он парнем был», посвященный 90 летию со дня рождения первого космонавта Ю.А. Гагарина в рамках федерального партийного Проекта «Культура малой Родины».	9	1 место – 2 2 место – 2 3 место - 2	Гращенкова Е.В. Тимохова Н.С. Пырьева Ю.Н. Гращенкова Е.В. Макаренкова В.О. Усова Е.В.
На муниципальном уровне				
4.	Конкурс «Это надо знать живым» в рамках проекта «В августе 43 – го», разработанного	13	1 - 1 место 12 – сертификат участника	Поляруш Н.В. Макаранкова В.О. Тимохова Н.С.

	газетой «Сафоновская правда» и посвященного 80 – летию освобождения Сафоновского района от немецко – фашистских захватчиков			Пырьева Ю.Н.
5.	Научно – практическая конференция детей старшего дошкольного возраста «Мир вокруг нас» (Приказ от 23.10.2023 № 610)	4	Гран – при 1 место 1 место 2 место	Тимохова Н.С. Пырьева Ю.Н. Гращенкова Е.В. Макаренкова В.О.
6.	Сафоновский межмуниципальный фестиваль детского творчества по противопожарной тематике среди дошкольных организаций «Искорки»	6	1 место 3 место	Гращенкова Е.В. Пырьева Ю.Н.
7.	Заочный районный конкурс чтецов «А что у вас?», посвященном 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова	3	2 место 3 место 1 место	Киселева Г.А., Болтнева И.В. Гращенкова Е.В. Гращенкова Е.В.
8.	Районный дистанционный фестиваль-конкурс «Мой любимый детский сад», посвященном Году педагога и наставника в номинации «Танец»	10	1 место	Пырьева Ю.Н.
9.	Открытый VI районный хореографический фестиваль-конкурс «ЭНЕРГИЯ ТАНЦА! 2023»	8	Лауреаты 1 степени	Макаренкова В.О.
10.	Районный творческий конкурс для детей и родителей «Семейные традиции»	5	2 место в номинации «Мы вместе» 2 место в номинации «Мы вместе» 2 место В номинации «Интересная традиция» 2 место в номинации «Кулинария» 1 место В номинации «Интересная традиция»	Болтнева И.В., Киселева Г.А. Макаренкова В.О. Макаренкова В.О. Болтнева И.В., Киселева Г.А. Тимохова Н.С., Пырьева Ю.Н.

11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят», номинация «Эколята-дошколята» (воспитанники дошкольных учреждений)	Воспитанники всех групп	Победитель	Зыбина С.В., Кучумова С.П., Шеметкова С.В. Бакутова А.В. Буланенкова О.М. Болтнева И.В. Гращенкова Е.В. Киселева Г.А. Макаренкова В.О. Михайлова Л.А. Поляруш Н.В. Пырьева ЮН. Тимохова Н.С. Усова Е.В.
12.	Муниципальный этап регионального конкурса бумажной пластики «Летим, плывем, едем!»	2	2 место 2 место	Тимохова Н.С. Усова Е.В.
13.	XIII Рождественский фестиваль детских творческих коллективов Сафоново-ского благочиния	5	победители	Киселева Г.А.
14.	XIV Пасхальном фестивале творческих коллективов Сафоново-ского благочиния	5	победители	Киселева Г.А.
На областном уровне				
15.	Фестиваль детского творчества «Смоленский фейерверк – 2023», посвященный 80 – летию освобождения Смоленщины от немецко – фашистских захватчиков. Номинация «Особый ребенок»	1	Сертификат участника	Пырьева Ю.Н.
16.	Региональный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	15	Победители 1 место	Тимохова Н.С. Макаренкова В.О.
17.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	Воспитанники всех групп	Победитель 3 место	Зыбина С.В., Кучумова С.П., Шеметкова С.В. Бакутова А.В. Буланенкова О.М. Болтнева И.В. Гращенкова Е.В. Киселева Г.А. Макаренкова В.О. Михайлова Л.А. Поляруш Н.В. Пырьева ЮН.

				Тимохова Н.С. Усова Е.В.
18.	Региональный конкурс бумажной пластики “Летим, плывем, едем”	1	Грамота за высокие творческие достижения	Тимохова Н.С.
19.	Конкурс по сбору макулатуры «Спасем деревья с Эколятами»	Педагоги, воспитанники, родители	Сдали 162 кг макулатуры	Педагоги ДОУ
На Всероссийском уровне				
20.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	1	1 место	Пырьева Ю.Н.
21.	Всероссийский конкурс детских творческий работ «Забавный пингвин»	1	2 место	Пырьева Ю.Н.
22.	«Умняшкино». «Вместо тысячи слов». Букет для мамы.	1	1 место	Болтнева И.В.
23.	Древо талантов. «Солнечный рай». Детское творчество.	1	1 место	Болтнева И.В.
24.	Изумрудный город. «Гроздь рябины». Осеннее творчество.	1	2 место	Болтнева И.В.
25.	Эталон. «Запасливый ежик». Изобразительное творчество	1	1 место	Болтнева И.В.
26.	«Подъемный кран», «Легоконструирование».	1	1 место	Бакутова А.В.
27.	«Тараканище», всероссийский «Чтение, книги, сказки»	1	1 место	Бакутова А.В.
28.	«Моя семья», всероссийский конкурс рисунка	1	2 место	Бакутова А.В.
29.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Сказка оживает»	1	2 место	Усова Е.В.
30.	Всероссийский детско-юношеский Работа «Сова на охоте» - декоративно-прикладное творчество	1	1 место	Усова Е.В.
31.	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс. Работа «Снежная сказка зимы»	1	1 место	Усова Е.В.
32.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	1	Диплом участника	Тимохова Н.С.
33.	Образовательный центр «IT-Перемена» Всероссийский конкурс детского творчества «Чудесная книга – советую»	1	Диплом победителя	Тимохова Н.С.

34.	Всероссийский конкурс детского творчества «Цветные карандаши»	1	Диплом а победу	Тимохова Н.С.
35.	«Время знаний». Викторина «Весенний календарь»	1	1 место	Киселева Г.А.
36.	«Время знаний» Викторина «Спасибо деду за победу!»	1	1 место	Киселева Г.А.
37.	Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «Знаток спорта»	1	1 место	Кучумова С.П.
38.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Мы любим футбол!»	1	1 место	Кучумова С.П.
39.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние виды спорта»	1	1 место	Кучумова С.П.
40.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада о спорте «Юный спортсмен» для детей 6-7 лет»	1	1 место	Кучумова С.П.

Выводы и рекомендации:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

1.6. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Согласно ФОП ДО, педагог самостоятельно определяет формы, способы и методы реализации образовательной программы в соответствии с задачами

воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанника в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №22

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания НОД, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

ДОУ неукоснительно соблюдает требования СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и не допускаются в ДОУ;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, образовательный геокешинг, элементы стретчинга, элементы су-джок терапии);
- режим проветривания и кварцевания.

Выводы и рекомендации:

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 8

№ п/п	Показатель ¹		Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		12	100%
2.	Всего педагогических работников:		12	100%
	из них воспитатели		10	83,3%
	внешние совместители		0	0%
3.	Вакансии (указать должности)			
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	8	66,7%
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	4	33,3%
		с общим средним образованием	0	0%
		без педагогического образования	3	25,0%
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		13	100%
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		12	100%
8.	Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	12	86,66%
		высшую	5	41,7%
		первую	7	58,3%
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	10	83,4%
		социальный педагог	-	-
		учитель-логопед	1	8,3%
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	-	-
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	-	-
		инструктор по физической культуре	1	8,3%
др. должности (указать наименование)	-	-		
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0%
		5-10 лет	4	33,33%
		10-20 лет	4	33,33%
		20-30 лет	3	25,0%
		30-40 лет	1	8,33%
		Более 40 лет	-	-
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	16,66%

¹ Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

С 01.07.2023 в ДОУ прошла процедура сокращения. В саду функционирует 6 групп (было 7 групп). Это повлекло за собой сокращение штатов (3 педагога были сокращены).

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в конкурсах:

Таблица 9

Участие педагогов в конкурсах:

№	Мероприятие	Участники	Результат
Уровень ДОУ			
1.	Смотр-конкурс «Лучший огород на окне»	Болтнева И.В. Киселева Г.А. Поляруш Н.В. Романцова М.В. Тимохова Н.С. Пырьева Ю.Н. Макаренкова В.О.	1 место 2 место 3 место За оригинальность замысла
2.	Конкурс-выставка стенгазет «Поздравление папам к 23 февраля»	Все педагоги	Благодарность всем педагогам
Муниципальный уровень			
3.	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучший проект по патриотическому воспитанию дошкольников» в номинации: «Лучший проект по патриотическому воспитанию старших дошкольников»	Усова Е.В.	2 место
4.	Районный конкурс педагогических идей «Инновации в образовании» в номинации «Опыт инновационной работы»	Инструктор по физической культуре Кучумова С.П.	1 место
5.	Межрайонный конкурс буклетов «Пожарная безопасность»	Воспитатель Тимохова Н.С.	3 место
6.	Районный конкурс сувенирных изделий из льняного волокна «Льняная палитра»	Воспитатель Тимохова Н.С.	Сертификат участника

7.	Районный конкурс социальных проектов «Твори добро»	Воспитатель Усова Е.В. Воспитатель Поляруш Н.В.	3 место участник
8.	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ в рамках Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (номинация «Физкультурно-оздоровительные технологии») Номинация «Спортивный репортаж»	Инструктор по физической культуре Кучумова С.П. Воспитатель Бакутова А.В.	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
9.	Районный конкурс творческих работ «Мой наставник» среди родителей, педагогов и руководителей дошкольных образовательных учреждений	Воспитатель Михайлова Л.А. Воспитатель Усова Е.В.	1 место 3 место
Областной уровень			
10.	Региональный конкурс творческих работ в рамках Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Инструктор по физической культуре Кучумова С.П.	лауреат
11.	Областной профессиональный конкурс «Воспитатель года»	Инструктор по физической культуре Кучумова С.П.	участник
12.	Региональный конкурс инновационных проектов, программ, методических разработок для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»	Воспитатель Пырьева Ю.Н.	лауреат
Всероссийский уровень			
13.	Эталон «В гостях у ежика» Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Воспитатель Болтнева И.В.	Победитель 1 место
14.	Изумрудный город «Краски осени» Творческая мастерская педагога	Воспитатель Болтнева И.В.	Победитель 1 место
15.	Конкурс профессионального мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи».	Воспитатель Бакутова А.В.	Победитель 1 место
16.	«Внимание: окно!», международный конкурс «Безопасная среда»	Воспитатель Бакутова А.В.	Победитель 3 место
17.	«Где право, где лево?», межд. Конкурс профессионального мастерства. «Взаимодействие ДОО и семьи»	Воспитатель Бакутова А.В.	Победитель 1 место
18.	«Конструирование как средство развития детей дошкольного возраста»	Воспитатель Бакутова А.В.	Победитель 1 место
19.	Всероссийский конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО»	Воспитатель Усова Е.В.	Победитель 1 место
20.	Дистанционная олимпиада для педагогов «Педагогическое ассорти» 28.03.2023-DumSchool.ru	Воспитатель Тимохова Н.С.	Диплом участника

21.	Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду» сообщество педагогов d-seminar.ru ЭП-105-6771\05.01.2023	Воспитатель Тимохова Н.С.	Диплом участника
22.	ФГОС России Всероссийский педагогический конкурс Пасхальный фестиваль – «Встречаем Пасху»	Воспитатель Киселева Г.А.	Победитель 1 место
23.	ФГОС России. Всероссийский педагогический конкурс Патриоты России – «Героями не рождаются, героями становятся»	Воспитатель Киселева Г.А.	Победитель 1 место
24.	Педагоги России. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Инструктор по физической культуре Кучумова С.П.	Победитель 1 место
25.	Завуч. Конкурс профессионального мастерства «Я учу физической культуре»	Инструктор по физической культуре Кучумова С.П.	Победитель 1 место

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол «Мотивация и мобильность педагогов в профессиональной самореализации при переходе на применение ФОП ДО».
- Взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.
- Все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса».

Повышение педагогического мастерства

Таблица 10

Мероприятие	Участники	Результат	Дата
Курсы повышения квалификации: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	Воспитатель Бакутова Анна Васильевна	Удостоверение	22.08.2023
Курсы повышения квалификации: «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста»	Воспитатель Бакутова Анна Васильевна	Удостоверение	29.07.2023
Курсы повышения квалификации: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	Воспитатель Болтнева инна Викторовна	Удостоверение	22.08.2023

Курсы повышения квалификации: «Реализация ФГОС дошкольного образования для воспитателей»	Воспитатель Болтнева Инна Викторовна	Удостоверение	22.03.2023
Курсы повышения квалификации: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	Воспитатель Гращенкова Елена Викторовна	Удостоверение	22.08.2023
Курсы повышения квалификации: «Технология раннего обучения чтению детей дошкольного возраста по методике Н. Зайцева»	Воспитатель Гращенкова Елена Викторовна	Удостоверение	18.04.2023
Курсы повышения квалификации: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	Воспитатель Киселева Галина Алексеевна	Удостоверение	22.08.2023
Курсы повышения квалификации: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	Воспитатель Киселева Галина Алексеевна	Удостоверение	28.04.2023
Курсы повышения квалификации: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	Инструктор по физической культуре Кучумова Светлана Петровна	Удостоверение	22.08.2023
Курсы повышения квалификации: «Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Инструктор по физической культуре Кучумова Светлана Петровна	Удостоверение	27.02.2023
Курсы повышения квалификации: «Современные формы работы с детьми дошкольного возраста по укреплению и сохранению здоровья в соответствии ФГОС ДО»	Инструктор по физической культуре Кучумова Светлана Петровна	Удостоверение	27.02.2023
Курсы повышения квалификации: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	Воспитатель Макаренкова Вера Олеговна	Удостоверение	22.08.2023
Курсы повышения квалификации: «Активные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС ДО»	Воспитатель Макаренкова Вера Олеговна	Удостоверение	05.06.2023
Курсы повышения квалификации: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	Воспитатель Поляруш Наталья Викторовна	Удостоверение	22.08.2023
Курсы повышения квалификации: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	Воспитатель Пырьева Юлия Николаевна	Удостоверение	22.08.2023

Курсы повышения квалификации: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	Воспитатель Романцова Марина Васильевна	Удостоверение	22.08.2023
Курсы повышения квалификации: «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	Воспитатель Тимохова Наталья Сергеевна	Удостоверение	22.08.2023
Курсы повышения квалификации: «Выявление детей с ОВЗ в ДОУ и организация коррекционной работы с ними»	Воспитатель Усова Елена Викторовна	Удостоверение	27.02.2023
Курсы повышения квалификации: «Дошкольное образование – ключевые компетенции 2023: новая ФОП ДО»	Воспитатель Усова Елена Викторовна	Удостоверение	26.04.2023
Курсы повышения квалификации: «Разработка адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ»	Учитель-логопед Шеметкова Светлана Валерьевна	Удостоверение	21.09.2023
Вебинар. Солнечный свет. «Разговоры о важном. Как преподносить темы без формальности, а интересно с пользой»	Воспитатель Болтнева И.В.	Сертификат участника	22.01.23
Вебинар Солнечный свет «Игры с кинетическим песком для игр в ДОУ и дома»	Воспитатель Болтнева И.В.	Сертификат участника	17.12.23
Вебинар «Ситуационные задачи для развития мышления детей в процессе обучения и воспитания старших дошкольников»	Воспитатель Бакутова А.В.	Сертификат участника	01.2023
Вебинар «Современные методы творчества для развития креативного мышления в ДОО и НОО»	Воспитатель Бакутова А.В.	Сертификат участника	02.2023
Всероссийская образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования «Вопросы внедрения ФОП ДО к началу 2023-2024 учебного года»	Воспитатель Бакутова А.В.		05.2023
Вебинар-мастер-класс на тему «Весёлые логические задачки: табличный метод решения на Ковраграфе Ларчик». ООО Развивающие Игры Воскобовича.	Воспитатель Тимохова Н.С.	Сертификат участника	05.2023
Диалог Регион курс "Академии госпабликов "	Воспитатель Тимохова Н.С	Сертификат участника	29.07.2023

«Солнечный свет» Вебинар «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Воспитатель Киселева Г.А.	Сертификат участника	14.10.2023
Четвертая Московская Международная научно- практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника»	Инструктор по физической культуре Кучумова Светлана Петровна	Сертификат участника	27-28 сентября 2023 года
Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» «Методические рекомендации по работе с одаренными детьми».	Инструктор по физической культуре Кучумова Светлана Петровна	Сертификат участника	21.01.2023

Публикации

Таблица 11

№ п/п	Название публикации	Ф.И.О. педагога	Свидетельство о публикации (номер)
1.	Публикация на сайте DumSchool.ru “Проект с детьми с ОВЗ (с ТНР)	Воспитатель Пырьева Ю.Н.	Свидетельство о публикации № С 3350
2.	Публикация в электронном журнале образовательного издания «Публи Центр» Конспект НОД «Смоленские украсы»	Воспитатель Усова Е.В.	Свидетельство о публикации № 523011424261
3.	Публикация на сайте ns.portal Консультация «Рябина обыкновенная»	Воспитатель Усова Е.В.	Свидетельство о публикации № 357111-539199
4.	Публикация на сайте «Эталон». Поделка из бросового материала открытка Новогодняя елочка».	Воспитатель Усова Е.В.	Свидетельство о публикации N МП1645
5.	Публикация работы на сайте «Эталон». Работа «Пожар в лесу».	Воспитатель Усова Е.В.	Свидетельство о публикации N МК1397
6.	Публикация на сайт DumSchool.ru учебная методическая разработка «Игры перед сном во второй половине дня»	Воспитатель Тимохова Н.С.	Свидетельство о публикации N с-3657
7.	Публикация на сайте сетевого образовательного СМИ «IT-Перемена» «Подвижные игры для детей с ОВЗ»	Воспитатель Тимохова Н.С.	Свидетельство о публикации N7288457311
8.	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Воспитание самостоятельности у дошкольников	Инструктор по физической культуре Кучумова Светлана Петровна	Свидетельство о публикации СВ5392710

	в процессе физкультурной деятельности».		
9.	Публикация на образовательном портале ФГОС.РУС. Работа «Геокешинг для дошкольников» опубликована в сборнике «Актуальные аспекты образования»	Инструктор по физической культуре Кучумова Светлана Петровна	Свидетельство о публикации №RS 338-139476
10.	Публикация на официальном сайте издания «ФГОС онлайн» учебно-методического материала «Сценарий геокешинга «В поисках пиратского клада»	Инструктор по физической культуре Кучумова Светлана Петровна	Свидетельство о публикации СП1000216964

Благодарности

1. Благодарность Смоленской областной Думы заведующему МБДОУ д/с №22 Зыбиной С.В. за активное участие и помощь в подготовке работ воспитанников для новогодней благотворительной выставки – ярмарки «От сердца к сердцу».

2. Благодарность Балтийского образовательного центра заведующему Зыбиной С.В. за активное участие и помощь в организации всероссийского семинара «Современные технологии и практики в образовании».

3. Благодарность комитета по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области за высокий уровень организации и проведения семинара заместителей заведующих «Формирование инженерного мышления у дошкольников с помощью игровых технологий»:

- Зыбиной Светлане Валерьевне – заведующему МБДОУ д/с №22
- Кучумовой Светлане Петровне – заместителю заведующего МБДОУ д/с №22
- Тимоховой Наталье Сергеевне – воспитателю МБДОУ д/с №22
- Бакутовой Анне Васильевне - воспитателю МБДОУ д/с №22
- Гращенковой Елене Викторовне - воспитателю МБДОУ д/с №22

1. Благодарность комитета по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области Кучумовой С.П. за результативную работу по обобщению лучшего педагогического опыта».

2. Благодарность комитета по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области заместителю заведующего Кучумовой С.П. за объективную и качественную оценку номеров в составе жюри районного дистанционного фестиваля-конкурса «Мой любимый детский сад», посвященного Году педагога и наставника.

3. Благодарственное письмо воспитателю Пыревой Ю. Н. от Департамента Смоленской области по образованию и науке СОГБДОУ «Центр диагностики и консультирования» за подготовку участников фестиваля детского творчества «Смоленский фейерверк – 2023»,

посвященный 80 – летию освобождения Смоленщины от немецко – фашистских захватчиков.

4. Благодарность Кучумовой С.П., заместителю заведующего МБДОУ д/с №22 за большую работу по организации, проведению и обеспечению научно – методического сопровождения конкурса «Лучший проект по патриотическому воспитанию дошкольников».

Участие в акциях:

1. Акция «Покормите птиц!». Организатор ФГБУ «Национальный парк «Смоленское Поозерье».

2. Благотворительная акция «От сердца к сердцу» (Сафоновское местное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия» (воспитатели Тимохова Н.С., Пырьева Ю.Н., Болтнева И.В., Усова Е.В., Гращенкова Е.В., Поляруш Н.В., Макаренкова В.О.).

3. Участие в благотворительной выставке-продаже поделок обучающихся в рамках Рождественского фестиваля (вырученные деньги будут направлены на помощь мобилизованным).

СМИ о нас

1. Статья в газете «Сафоновская правда» №18 от 04 мая 2023 года «Время делиться пасхальной радостью» - о выступлении воспитанников МБДОУ д/с №22 с пасхальной сценкой (руководитель Киселева Г.А.) на XIV Пасхальном фестивале творческих коллективов Сафоновского благочиния.

2. Статья в газете «Сафоновская правда» №44 от 02.11.2023 года «Обменялись опытом» - об обмене опытом с коллегами из Санкт-Петербурга. Заведующий С.В. Зыбина в ходе экскурсии показала оборудованные помещения детского сада, рассказала о работе педагогов и тех инновационных технологиях, которые используются коллективом в работе с детьми.

3. Статья в газете «Сафоновская правда» №16 от 20 апреля 2023 года в рубрике «Человек и его дело» «Физрук для самых маленьких» об инструкторе по физической культуре Кучумовой С.П.

4. Статья в газете «Сафоновская правда» №4 от 26 января 2023 года «Рождественски тепло и сердечно» - об участии воспитанников ДОУ в 13 фестивале творческих коллективов Сафоновского благочиния, посвященном великому празднику Рождества Христова с театральной сценкой (руководитель Киселева Г.А.).

5. Спецприложение к газете «Сафоновская правда» от 28 сентября 2023 года. Об участии в проекте, посвященном 80-летию освобождения Сафоновского района «В августе 43-го». Опубликованы рисунки победителей, в том числе наших воспитанников.

6. Статья в газете «Сафоновская правда» №20 от 18 мая 2023 года «Геокешинг и другие премудрости», заметка «Все приемы хороши» о победе в районном конкурсе педагогических идей «Инновации в образовании» в

номинации «Опыт инновационной работы» инструктора по физической культуре Кучумовой С.П.

7. Статья в газете «Сафоновская правда» №24 от 15 июня 2023 года в рубрике «Дошкольное образование» «К творчеству через игру» о состоявшемся на базе нашего детского семинаре заместителей заведующих «Формирование инженерного мышления у дошкольников с помощью игровых технологий».

Награждения

1. Зыбина Светлана Валерьевна (заведующий) - награждена Грамотой комитета по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области за многолетний добросовестный труд, профессионализм, грамотное управление дошкольным образовательным учреждением, сохранение и укрепление материально-технической базы и результативную работу с кадрами.

2. Грамотой русской Православной церкви Вяземской епархии Сафоновского благочиния и комитета по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области награждается творческий коллектив группы «Ягодка» МБДОУ д/с №22 за победу в XIII Рождественском фестивале детских творческих коллективов Сафоновского благочиния.

3. Грамотой комитета по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области награжден МБДОУ д/с №22 за победу в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Снежный городок Эколят» в номинации «Эколята-дошколята» (приказ №64 от 15.02.2023 г.).

4. Кучумова Светлана Петровна (инструктор по физической культуре) – награждена Благодарственным письмом Главы муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области за высокое профессиональное мастерство, внедрение инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс и результативное участие в областном конкурсе «Воспитатель года».

5. Кучумова Светлана Петровна (инструктор по физической культуре) – награждена Грамотой Департамента Смоленской области по образованию и науке, как лауреат регионального конкурса творческих работ в рамках Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

5. Пырьева Юлия Николаевна (воспитатель) – награждена Грамотой комитета по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области за внедрение в образовательный и воспитательный процессы новых технологий, форм и методов обучения, обеспечение единства обучения и воспитания, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности.

6. Усова Елена Викторовна (воспитатель) - награждена Грамотой комитета по образованию Администрации муниципального образования

«Сафоновский район» Смоленской области за внедрение в образовательный и воспитательный процессы новых технологий, форм и методов обучения, обеспечение единства обучения и воспитания, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности.

7. Усова Елена Викторовна (воспитатель) – награждена Почетной грамотой «За своевременное освоение методических материалов, обучение и повышение квалификации, навыков, связанных с современными требованиями ДО». Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания».

Выводы и рекомендации:

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик Профстандарта. На протяжении многих лет педагогический коллектив стабилен по своему составу, имеет высокий уровень образования и квалификации.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ д/с №22 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 ноутбука, 3 принтера, проектор мультимедиа; компьютер - 2 шт., интерактивная доска – 1 шт., музыкальный центр - 1 шт., магнитофон - 1шт., многофункциональная колонка -1шт.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения: зал общей физической подготовки, музыкальный зал, комната для совместной деятельности, кабинет логопеда, бассейн, спортивные площадки, медицинский кабинет, пищеблок.

Прогулочные участки оснащены безопасным оборудованием (горки, домики и т.п.). Группы имеют в своем составе большое количество игр и игрушек (куклы, машинки, коляски, мини-модули игровые, дидактические, развивающие игры). Оснащён необходимым оборудованием музыкальный зал, зал общей физической подготовки, бассейн. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, интерактивная доска, проектор).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2023 году в группы приобретены: дидактические игры, машинки, коляски, мозаики, бытовые приборы для сюжетно – ролевых игр, развивающие игрушки, конструкторы, пирамидки, продуктовые наборы (муляжи), мячи, кубики, наборы «Доктор» и др. Был произведен текущий ремонт 1 группы.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Предметно-пространственная среда каждой группы имеет зональную структуру с выделенными центрами для учебной, двигательной и игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой группе создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Выводы и рекомендации:

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, требованиям ФГОС ДО.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена «Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ д/с №22» (приказ №126 от 07.11.2022 года). В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: мониторинг, плановый контроль, тематическая проверка, комплексная проверка, оперативная проверка.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и

оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы и рекомендации

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Полученные результаты показали, что выполнение социального заказа дошкольным учреждением осуществляется на высоком уровне.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

Таблица 12

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	139 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека/ 17,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человека/ 17,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человека/ 17,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	24 человека/

		17,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 66,7 /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 41,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 25,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 100%
1.8.1	Высшая	5 человек/41,7%
1.8.2	Первая	7 человек/58,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 8,33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 8,33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	12 человек/ 100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/139 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,3 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54,1 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ д/с №22 С.В. Зыбина

