

СОГЛАСОВАНО:

Председатель комитета
по образованию

 О.Г.Киселева

Принято:

педагогическим советом

от « 31 » 09 2021 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с №22

 С.В.Зыбина

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №22 «Журавлик»
города Сафоново Смоленской области
(МБДОУ д/с №22)
на 2021-2024 уч. г.г.**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2021-2024 уч.г.г.

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 22 «Журавлик» города Сафоново Смоленской области**

Паспорт Программы развития	3
Введение	6
I раздел. Аналитический	8
1. Информационная справка о ДООУ	8
2. Проблемный анализ воспитательно-образовательного процесса ДООУ	10
II раздел. Концептуально-прогностическая часть	12
2.1. Концептуальные основы развития ДООУ на 2021-2024 г.г.	
2.2. Цели и задачи программы развития ДООУ.....	14
2.3. Прогнозируемый результат программы развития ДООУ д/с №22 «Журавлик».	15
2.4. Стратегия и тактика перехода ДООУ в новое состояние. Конкретный план действий по реализации Программы развития.....	16
2.5. Сохранение и укрепление здоровья детей.....	17
2.6. Информационно-компьютерные технологий.....	17
2.7. Направления взаимодействия семьи и ДООУ.....	18

Паспорт программы

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».• Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»• Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none">• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Проблема	<p>Развитие ДОУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2021-2024 гг.
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации • Конвенция о правах ребенка • Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013.№ 1155; • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, вступившего в силу с 01 сентября 2013г.; • Устав МБ ДОУ; • локально-нормативные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ
Название	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Журавлик» города Сафоново Смоленской области

Цель	Переход к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования; - развитие кадрового потенциала ДОУ; обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива; - формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований; -совершенствование здоровьесберегающей системы деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий; - совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; - совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста; - совершенствование системы социального партнёрства; - пополнение предметно- пространственной среды и модернизация материально-технической базы ДОУ.
Финансовое обеспечение программы	Основной источник финансирования деятельности МБДОУ - местный бюджет.
Ожидаемые результаты	<p>Соответствие образовательному заказу обществ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессиональной компетентности персонала ДОУ в условиях введения и реализации ФГОС ДО. • Развитие материальной базы ДОУ как

	<p>среды творческого развития детей и педагогов, содействие оснащению ДООУ современным оборудованием в контексте федеральных ориентиров</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для обновлению предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. • Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности. • Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
<i>Исполнители программы</i>	Коллектив МБДОУ д/с №22

Введение

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны, связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования. В современном мире с учетом изменений традиционной системы образования стоит пересмотреть существующие стереотипы. Именно поэтому возникла необходимость в том, чтобы в ДОО «Журавлик» была направлена работа на разработку инновационных материалов.

Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития ДОО на 2021-2024 гг. является управленческим документом. Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. *Обновление образовательных стандартов.*
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.
5. Обеспечение местами всех детей дошкольного возраста.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения. Именно поэтому, возникла необходимость введения данной Программы, которая также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Период до 2024 года в стратегии развития ДОО рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

I раздел. Аналитический

1. Информационная справка о ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 «Журавлик» города Сафоново Смоленской области функционирует с 1980 года.

Форма собственности – муниципальная.

Учредителем ДОУ является муниципальное образование «Сафоновский район» Смоленской области Адрес: 215500, Смоленская область, город Сафоново, улица Ленина, дом 3 Телефон: 8(48142)4-27-21, e-mail: safonovo@admin-smolensk.ru

Фактический (юридический) адрес: 215505, Смоленская область, город Сафоново, микрорайон 1, д.14-а

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 4277 от 28.12.2015г., выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи, бессрочно.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов, кроме праздничных дней.

Учреждение расположено в двухэтажном здании, рассчитано на 240 мест. В учреждении функционирует 8 групп: от 1.5 до 8 лет. Всё имущество закреплено за МБДОУ на правах оперативного управления. В детском саду имеется бассейн, сауна, методический, медицинский, процедурный кабинеты, кабинет логопеда, кабинет психолога, комната для совместной деятельности. Для реализации образовательных задач в детском саду функционируют: музыкальный зал, зал общей физической подготовки, комната для совместной деятельности. Все помещения оснащены соответствующим оборудованием. Участок озеленён и оснащён верандами и игровым оборудованием, спортивными площадками, что способствует оздоровительной работе с воспитанниками. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе Сафоново, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Исходя из выше сказанного, Программа развития отражает приоритетные направления развития ДОУ д/с «Журавлик». В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование ДОУ.

Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности. Ближайшее окружение ДОУ (социум): МБОУ СОШ № 8, Ледовый дворец, АТС, недалеко филиал детско-юношеской библиотеки, поликлиника. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации познавательного развития детей, осуществления сотрудничества с педагогическими коллективами.

Целью деятельности ДОУ д/с № 22 «Журавлик» является:

-охрана и укрепление физического и психического здоровья дошкольников;

-развитие индивидуальных способностей и необходимая коррекция нарушений развития.

Основными задачами ДООу д/с № 22 «Журавлик» являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности ДООу д/с №22 «Журавлик» является:

- оказание учреждением воспитаннику образовательных услуг в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, содержание воспитанника в учреждении, присмотр и уход за воспитанником.

-реализация общеобразовательных программ дошкольного образования различной направленности;

- взаимодействие с семьями детей, посещающих ДООу.

2. Проблемный анализ **воспитательно-образовательного процесса ДОО.**

Необходимость разработки программы развития ДОО на период 2021 - 2024 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования

-повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу. Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых инновационных педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО;
- духовно-нравственное воспитание детей.

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие.

Для достижения целей оздоровления детей необходимо применять следующие группы средств:

- средства двигательной направленности (физкультминутки, двигательный режим, динамические паузы);
- закаливающие мероприятия: посещение бассейна и сауны;
- оздоровительные силы природы (гимнастика на свежем воздухе, витаминотерапия, кварцевание воздуха);
- гигиенические факторы (выполнение норм СанПиНа, личная и общественная гигиена).

Актуальность создания данной Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы

родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Таким образом, проблему, стоящую перед ДООУ д/с № 22 «Журавлик», можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДООУ.

Основные элементы и показатели инновационного потенциала ДООУ.

Основными элементами инновационного потенциала являются:

- материально-технические ресурсы;
- финансовые ресурсы;
- интеллектуальные ресурсы;
- социально-психологические факторы и т. д.

Показатели инновационного потенциала ДООУ:

- научно-технический потенциал (численность сотрудников, имеющих высшие разряды и категории, а также количество предложений по совершенствованию педагогического процесса и на развитие самообразования и самопознания на одного сотрудника);
- инновационность управляющей системы в ДООУ (формы стимулирования, участие высшего руководства, уровень свободы, предоставляемой участникам инновационной деятельности).

Меры по обеспечению инновационного процесса ДООУ.

Организационно-управленческое обеспечение инновационного процесса ДООУ достигается путем принятия различных мер, среди которых:

- налаживание тесных связей с учреждениями для привлечения их к спонсорской деятельности, консультации со специалистами по различным вопросам;
- использование педагогических приемов, позволяющих результативно управлять образовательным процессом (на этой основе функционируют образовательные программы нового поколения);
- организация кооперированных связей с другими ДООУ по внедрению и апробированию новых моделей образовательных программ;
- развитие координационного и демократического стиля управления, для которого характерны формы и методы, помогающие раскрытию способностей подчиненных, стимулирующие творчество, побудительные мотивы к новаторству, поиск новых решений, ориентированных на существенное повышение эффективности работы, восприимчивостью к нововведениям, желанием познавать и внедрять свои знания в практическую деятельность. Кроме того, правильно организовывать деятельность, направленную на формирование высокой коммуникативной компетентности, и давать возможность коллективу заниматься инновационной деятельностью. Атмосфера поиска, творчества, доброжелательность, благоприятные условия для саморазвития должны отличать коллектив ДООУ от остальных дошкольных учреждений. **Правильность направления инновационного процесса определяется качеством образования в ДООУ.** Его показателем является непосредственный результат образовательного

процесса в целом, который зависит от уровня квалификации педагогических кадров, состояния материально-технической базы.

Раздел II.

Концептуально-прогностическая часть

2. 1. Концептуальные основы развития ДОО на 2021-2024 гг.

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. Актуальность программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых:
 - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программа дошкольные учреждения, влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через все возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста.

Программа развития ДОО учитывает и создает условия для реализации данных направлений: распространение опыта ДОО в Сафоновском районе, целью которого является совершенствование системы дошкольного образования в контексте новых ФГОС и федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей. Исходя из всего вышесказанного, *основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения*

эффективности деятельности ДОО по таким критериям, как качество, инновационность, востребованность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- коммуникативная - умение общаться с целью быть понятым;
- социальная - умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;
- информационная - владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;
- продуктивная - умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);
- нравственная - готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;
- физическая - готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка.

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОО д/с № 22 «Журавлик» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования инновационных средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально-технической базы ДООУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании в Российской Федерации в Конвенции о правах детей деятельность ДООУ основывается на принципе гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом происходит повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда, совершенствование социокультурной, предметно- игровой развивающей среды, жизненного пространства в ДООУ, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей (законных, представителей); содержания и форм совместной деятельности с детьми, интеграции различных видов деятельности; демократизация, предполагающая совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и ДООУ. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДООУ.

Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в ДООУ.

2.2. Цели и задачи программы развития ДООУ д/с №22 «Журавлик».

Целью программы развития ДООУ д/с № 22 «Журавлик», на период до 2024 года является переход к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения, *т.е. совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.*

Основными задачами развития выступают:

- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования;
 - обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала ДООУ;
 - формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;
 - совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;
 - совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;
 - совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
 - развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
- При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:
- обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДООУ мониторинга результативности воспитания и обучения;
 - формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современным арсеналом приёмов и методов обучения, информатизации образования);
 - готовность работать с детьми-инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДООУ, специалистов и семьи;
 - овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения оценки качества образования;
 - совершенствование системы социального партнёрства;
 - приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы ДООУ;
 - создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.

2.3. Прогнозируемый результат программы развития ДООУ д/с № 22 «Журавлик»:

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ - залог успешной адаптации и обучения в школе;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДООУ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДООУ д/с №22 «Журавлик»:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников - органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться, и развиваться материально - технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ д/с №22 «Журавлик» Реализация программы позволит сделать процесс развития ДООУ в большей степени социально ориентированным.

2.4. Элементы риска развития программы ДООУ д/с №22 «Журавлик»

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников;
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую программу развития ДООУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

2.5. Стратегия и тактика перехода МБДООУ в новое состояние:

Современная концепция развития ДООУ д/с «Журавлик» опирается на:

- учет образовательных, социально-педагогических потребностей общества;
- индивидуальный подход в развитии каждого ребёнка;
- рациональное использование ресурсов образовательной системы;
- учёт социокультурной среды развития образовательной деятельности;
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями,

структурами.

Позитивное развитие ДООУ д/с №22 «Журавлик» успешно при повышении уровня социально-экономических условий жизни города Сафоново.

Программа строится на основе анализа социально-экономического состояния и развития ДООУ д/с № 22 «Журавлик», учитывая проблемы, успехи образовательной системы, результативность в существующих социально-экономических условиях. Стратегия развития ДООУ рассчитана на период до 2024 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

2.6. «Сохранение и укрепление здоровья детей»

Целевые ориентиры:

Психолого-педагогическое и медицинское сопровождение воспитанников.

Разработка и корректировка индивидуальных образовательных программ на основе объективного мониторинга и профессиональной оценки функциональных резервов и адаптационных способностей детей.

Снижение последствий выявленных патологий у детей раннего и дошкольного возраста на основании комплексного мониторинга состояния их соматического, психофизического здоровья и развития.

Повышение валеологической, медико-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Мероприятия

Мероприятия	Сроки	Исполнители
Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности	2021-2024 г.г.	Зам.заведующего, педагоги
Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	2021-2024 г.г.	Педагогический коллектив
Продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий	2021-2024 г.г.	Инструктор по физической культуре, зам. заведующего

Оценка результатов		
Комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста, с целью выявления у них нарушений в развитии.	Ежегодно	Зам. заведующего, педагога

Прогнозируемые результаты: положительная динамика в физическом развитии и здоровье детей.

2.7. «Информационно-компьютерные технологии в образовании».

Современное образовательное учреждение невозможно представить без новых информационных инновационных технологий. Повышение компьютерной грамотности педагогов, использование в образовательном процессе современных инновационных информационных технологий даст принципиально новые возможности качества образования.

Данная работа направлена на:

- совершенствование работы локальной сети учреждения;
- создание информационного банка данных образовательного ресурса учреждения, используемого в целях освоения программ разного уровня;
- разработка, апробация и внедрение методик организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, методик оценивания достижений воспитанников, а также методики психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

Мероприятия.

Мероприятия	Сроки	Исполнители
Пополнение библиотечного фонда, мультимедиаеки современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	2021-2024 г.г.	Администрация
Создание информационного банка данных образовательного ресурса	2021-2024 г.г.	Зам. заведующего
Использование ИКТ в работе с родителями	2021-2024 г.г.	Администрация

Продуктивное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе: приобретение мультимедийных комплексов и их широкое использование в работе	2021 -2024 г.г.	Зам. заведующего
--	-----------------	------------------

2.8. Направления взаимодействия семьи и ДОУ:

- помощь родителям в воспитании детей как субъекта общественных отношений;
- информационно-педагогическое просвещение семьи;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- развитие инициатив родителей; физическое воспитание ребенка и его семьи;
- воспитание эстетических чувств ребенка;
- формирование и воспитание культуры досуга семьи.

Мероприятия.

Мероприятия	Сроки		Исполнители
Использование в работе с родителями интерактивных методов (тренинги, акции, мастер-классы, проекты)	2021-2024 г.г.		Администрация, педагоги
Работа консультативного пункта по оказанию помощи родителям в воспитании детей, не посещающих детский сад	2021-2024 г.г.		Руководитель консультативного пункта
Использование ИКТ в работе с родителями	2021-2024 г.г.		Администрация
Оценка результатов			
Мониторинг удовлетворенности родителей работой ОУ ежегодно	2021-2024 г.г.		Зам.заведующего

Ориентирами оценки деятельности ОУ в работе с семьей служат следующие критерии:

- активность субъектов взаимодействия, предполагающая интерес, желание участвовать в совместной деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать;
- способность реализовывать учреждением и семьей полноценную субъектную позицию: предоставление свободы выбора и действий, ответственность и самостоятельность;
- результативность взаимодействия: степень достижения поставленных целей, эффективность достижения результата, оптимальность соотношения приложенных усилий и полученных результатов, удовлетворенность участвующих сторон процессом и результатами совместной деятельности.