

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 «Журавлик» города Сафоново Смоленской области
(МБДОУ д/с №22)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБДОУ д/с №22
Протокол № 2
от «04» 11 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 128
от «04» 11 2022 года
заведующий МБДОУ д/с №22
С.В. Зыбина

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
Протокол № 2
от «04» 11 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №22 «Журавлик» города Сафоново
Смоленской области**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о режиме организованной образовательной деятельности воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Журавлик» города Сафоново Смоленской области (далее – детский сад) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2, Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Уставом детского сада в целях сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников.

1.2. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. При организации образовательной деятельности воспитанников учреждения реализуются следующие задачи:

- ❖ реализация оптимального режима организованной образовательной деятельности воспитанников;
- ❖ сбалансированность умственной и физической нагрузки;
- ❖ осуществление образовательного процесса в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности;
- ❖ учет индивидуальных особенностей воспитанников учреждения (построение индивидуальных образовательных маршрутов);
- ❖ обеспечение санитарно-гигиенической безопасности образовательной деятельности (соблюдение режима проветривания и др.).

1.4. Положение принимается педагогическим советом с учетом мнения Совета родителей, утверждается приказом заведующего вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

1.5. Положение устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой учреждения, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, возраста воспитанников, расписанием непрерывной образовательной деятельности.

2.2. Образовательный процесс в учреждении продолжается с 1 сентября по 31 мая, оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.

2.3. Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.4. Дошкольные группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) с 7.30 до 18.00.

3. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ И УЧЕБНЫЕ НАГРУЗКИ

3.1. Основная образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в Учреждении.

3.2. Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, которое утверждается заведующим.

3.3. Середина учебного года прерывается каникулами с 01.01. по 10.01. каждого календарного года.

3.4. Начало образовательной деятельности ежедневно в 09.00 часов.

3.5. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Организация прогулок 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

3.6. Организуется приём пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон. Общая продолжительность дневного сна 2-2,5 часа. Для детей от 2 до 3-х лет дневной сон организуется однократно, продолжительностью не менее 3-х часов.

3.7. На самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка образовательной деятельности, личная гигиена), в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

3.8. В сентябре и апреле каждого года (3 и 4 недели месяца – 12 дней) отводятся для мониторинговых исследований качества усвоения образовательной программы (в соответствии с Положением, принятым в ДОУ).

3.9. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – для детей от полутора до трех лет;

- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до восьми лет.

Для снятия напряжения в середине статичной деятельности проводятся разгрузочные моменты (физкультминутки). Перерыв между видами непосредственной образовательной деятельности не менее 10 минут.

3.10. Максимальная продолжительность образовательной деятельности для детей 2-3 лет составляет 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня (8-10 минут). Возможно проведение допустимых видов образовательной деятельности во время прогулки.

3.11. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 3-4 лет – 15 минут;
- для детей 4-5 лет – 20 минут;
- для детей 5-6 лет – 25 минут;
- для детей 6-8 лет – не более 30 минут.

3.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

3.13. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня. Для профилактики переутомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

3.14. Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, должны максимально проводиться на улице, занятия должны быть хорошо организованы. При неблагоприятных эпидемиологических условиях должны проводиться на закреплённых участках за группой, с минимизацией контактов с детьми из других возрастных групп.

3.15. При неблагоприятной эпидемиологической ситуации должна быть обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе, отдельно от других групп.

Запрещается проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц (групповых ячеек), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.

3.16. При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие принципы:

– организованная образовательная деятельность не используется в качестве преобладающей формы организации обучения; в течение дня предусмотрено сбалансированное чередование специально организованной деятельности, самостоятельной деятельности, свободного времени и отдыха детей;

– при организации образовательной деятельности используется принцип интеграции, который позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды

детской деятельности, а также сокращать количество организованной образовательной деятельности в целом и её общую продолжительность;

– организованная образовательная деятельность может осуществляться по подгруппам;

– в случае, если организованная образовательная деятельности носит статический характер, в середине ее проводится физкультурная минутка;

– среди общего времени организованной образовательной деятельности, 50% отводится на образовательную деятельность, требующую от детей умственного напряжения, остальные 50% составляет образовательная деятельность эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла; среди последних предпочтение отдается двигательнo-активным формам деятельности детей.

4. РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет для воспитанников 5-7 лет непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками - 5–7 минут;

- наушников - не более часа.

Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.3. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Электронное средство обучения	Возраст воспитанников	Продолжительность занятия в минутах, не более	
		одно занятие	в день
Интерактивная доска	5-8	7	20
Интерактивная панель	5-8	5	10
Персональный компьютер	6-8	15	20
планшет	6-8	10	10

5. РЕЖИМ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

5.1. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию в помещении осуществляется по специально разработанному графику с целью

минимизации контактов воспитанников, соблюдения режима проветривания и проведения влажной уборки с применением дезинфицирующих средств.

5.2. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.3. При организации двигательной активности воспитанников предусмотрены организованные формы оздоровительно-воспитательной деятельности с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года, режима работы учреждения.

5.4. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию дошкольников осуществляется 3 раза в неделю для детей 3-8 лет. Длительность занятий соответствует возрастным нормам:

дети 3-4 лет – 15 минут;

дети 4-5 лет – 20 минут;

дети 5-6 лет – 25 минут;

дети 6-8 лет – не более 30 минут.

Одно занятие по физической культуре проводится на свежем воздухе (при отсутствии у детей медицинских показаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Третье занятие по физической культуре (плавание) проводится в бассейне для детей с 3,5 лет. Занятия в бассейне проводятся соответственно утверждённому расписанию и требованиям, необходимым для занятий плаванием (при отсутствии у детей медицинских показаний).

5.5. Для достижения достаточного объёма двигательной активности детей используются разнообразные формы занятий физическими упражнениями с включением подвижных игр, различных спортивных упражнений.

5.6. Формы двигательной деятельности для воспитанников: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в зале общей физической подготовки (зал ОФП), на улице, в бассейне, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика (её элементы) и пр.

4.ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.