

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 «Журавлик» города Сафоново Смоленской области
(МБДОУ д/с №22)

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 1
« 30 » августа 20 18

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №22
О.Н.Трошенкова
приказ № 73
от « 30 » августа 20 18

**ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППЕ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ
ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №22
«Журавлик» города Сафоново Смоленской области
(МБДОУ д/с №22)**

Положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Журавлик» города Сафоново Смоленской области (МБДОУ д/с №22)

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее группа для детей с ТНР) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 №Журавлик» города Сафоново Смоленской области (МБДОУ д/с №22).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности, квалифицированную коррекцию недостатков в речевом развитии (далее – коррекционная работа) воспитанников группы для детей с ТНР в Учреждении.

1.3. Настоящее Положение разработано с учётом требований нормативно-правовых документов:

- Конвенции о правах ребёнка;

- Федерального Закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. с изменениями и дополнениями от 02.07.2013 N 85-ФЗ;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.5. Положение принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом заведующего Учреждением. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего Учреждением.

2. Цели и задачи группы для детей с ТНР:

2.1 Цель коррекционной педагогической работы – устранение речевой патологии, полноценное развитие и подготовка воспитанников к успешному обучению в школе.

2.2 Основными задачами работы в группе для детей с ТНР являются:

- осуществление необходимой коррекции отклонений в речи детей;
- формирование всех структурных компонентов речи.
- создание максимально благоприятных условий, обеспечивающих физическое, психическое, интеллектуальное развитие личности ребёнка;
- формирование у воспитанников общего и речевого поведения с учетом их возраста;
- развитие психических процессов, связанных с произвольной речевой деятельностью;
- развитие общей и мелкой моторики путем максимального использования предметно-практической деятельности детей;
- подготовка детей к обучению в школе;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

3. Порядок работы группы для детей с ТНР

3.1. Группа для детей с ТНР функционирует 5 дней в неделю, 10,5 часов в день.

3.2. Комплектование группы для детей с ТНР детьми производится по возрастному принципу и по профилю речевого нарушения.

3.3. По результатам обследования территориальной медико-психологической комиссии (далее – ТМПК) в Учреждении комплектуется одна группа для детей с ТНР для детей 5-8-летнего возраста.

3.4. В группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи зачисляются воспитанники, имеющие нарушения в

развитии устной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ.

4. Порядок приема в группу для детей с ТНР:

4.1. Группа формируется из детей 5 – 8 лет, имеющих тяжёлые нарушения речи: общее недоразвитие речи (ОНР), фонетико-фонематическое недоразвитие речи при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте (в соответствии с Международной классификацией болезней десятого пересмотра (МКБ-10) раздела F80 «Специфические расстройства развития речи и языка»:

- F80.1 (расстройства экспрессивной речи),
- дети с заключением F80.82 (задержка речевого развития, сочетающаяся с задержкой интеллектуального развития и специфическими расстройствами учебных навыков) могут обучаться в группе в случае невозможности определения ребенка в специализированную группу; с согласия родителей учитель-логопед занимается только коррекцией речевого развития ребенка).

4.2. Не подлежат приему в группу дети:

- глухие и слабослышащие;
- слепые и слабовидящие;
- с нарушением интеллекта (умственно отсталые);
- с психопатоподобным поведением;
- страдающие эпилепсией, шизофренией;
- с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4.3. Если в период пребывания в группе выявляются дефекты слуха, умственная отсталость или другие противопоказания, перечисленные в п. 4.2, или противопоказания для приема детей в дошкольные учреждения общего типа, то дети направляются учителем–логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (неврологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом) и в ПМПК. Вопрос об отчислении и переводе решается территориальной психолого-медико- педагогической комиссией.

4.4 Длительность пребывания ребенка в группе для детей с ТНР устанавливается ПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

4.4. Для определения ребенка в группу для детей с ТНР предоставляются следующие документы:

- заключение ПМПК.

- направление на данного ребенка (если ребенок поступает в Учреждение из другого учреждения);
- заявление родителей (законных представителей) о согласии на обучение по адаптированной основной образовательной программе.

5. Организация образовательного процесса в группе для детей с ТНР.

5.1. Дошкольное образование детей в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) в соответствии с клиническим диагнозом и логопедическим заключением, возрастными и индивидуальными особенностями детей.

5.2. Коррекционно-развивающая помощь детям с ТНР осуществляется учителем- логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах деятельности.

5.3. Основными организационными формами работы в группе для детей с ТНР являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

5.4. Фронтальные занятия педагоги проводят в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности на учебный год.

5.5. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий специалистов, составленным с учетом индивидуальных особенностей детей.

5.6 По согласованию с воспитателем, учитывая индивидуальные способности детей, учитель-логопед может брать на индивидуальные занятия отдельных детей с общегрупповых занятий, с прогулки, без ущерба для здоровья ребёнка на 15-20 минут.

5.7 Продолжительность коррекционной работы в группе для детей с ТНР – 10 месяцев (с сентября по июнь). Регулярные занятия проводятся с 16 сентября по 1 июня. С 1 июня проводятся индивидуальные занятия по коррекции речевых и иных нарушений развития.

5.8 В июне месяце учитель-логопед кроме индивидуальной работы с детьми, составляет годовой отчёт, оформляет документацию, анализирует коррекционную работу за год, делает записи результатов в речевых картах,

планирует работу на следующий год, приводит в порядок учебно-наглядные пособия.

5.9. Диагностика или мониторинг уровня освоения разделов Программы детьми с ТНР осуществляется в соответствии с реализуемой программой.

6. Кадровое обеспечение группы для детей с ТНР:

6.1. Штаты административного, педагогического и обслуживающего персонала в группе для детей с ТНР направленности устанавливаются в соответствии с примерными штатами в пределах выделенного фонда оплаты труда.

6.2. Согласно штатному расписанию для группы детей с ТНР компенсирующей направленности определены ставки педагогических работников: воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

6.3. Педагогические работники группы для детей с ТНР должны отвечать квалификационным характеристикам, применяемым в качестве нормативных документов и служащим основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников.

Требования к квалификации учителя-логопеда: высшее профессиональное образование в области логопедии (коррекционной педагогики).

Требования к квалификации воспитателей группы для детей с ТНР: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование Педагогические работники в группе для детей с ТНР должны знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса для таких детей.

6.4. Права и обязанности педагогических работников группы для детей с ТНР определены Уставом Учреждения.

6.5 Непосредственное руководство работой учителя-логопеда и воспитателей группы осуществляется администрацией Учреждения.