

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Журавлик»
города Сафоново Смоленской области (МБДОУ д/с №22)
за 2024 год

Сафоново
2025 год

Документ подписан простой электронной подписью
Дата, время подписания: 18.04.2025 13:59:48
Ф.И.О. должностного лица: Зыбина Светлана Валерьевна
Должность: Заведующий
Уникальный программный ключ: 91b192bb-256f-4e27-9d77-071704debbbc0

Председатель комиссии: заведующий С.В. Зыбина

Члены комиссии:

1. Заместитель заведующего – С.П. Кучумова
2. Медицинская сестра – Грищенко Н.М.
3. Воспитатель – Бакутова А.В.
4. Воспитатель – Пырьева Ю.Н.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №22 «Журавлик» города Сафоново Смоленской области
(МБДОУ д/с №22)

«18» апреля 2025 г., протокол заседания № 4
утвержден приказом от 18.04.2025 года №31

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Журавлик» города Сафоново Смоленской области проводилось в соответствии с:

1.	Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ п.3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29
2.	Приказом Минпросвещения России от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года»
3.	Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
4.	Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
5.	Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462»

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

1.	«Положение о порядке подготовки и проведения самообследования дошкольным образовательным учреждением» (приказ №126 от 07.11.2022)
2.	Приказ о проведении самообследования (приказ № 15 от 25.02.2025)
3.	Приказ об утверждении Отчета о результатах самообследования (Приказ № 31 от 18.04.2025)

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 «Журавлик» города Сафоново Смоленской области (МБДОУ д/с №22).
	Функционирует с 13.10.1980 года. Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Юридический адрес учреждения	215505 Смоленская область, город Сафоново, микрорайон 1, дом 14а
Телефон	+7(48142)3-28-56
Адрес электронной почты	zhuravliksafonovo@mail.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	https://ds-zhuravlik-safonovo-r66.gosweb.gosuslugi.ru/
Информация об Учредителе	Учредителем учреждения и собственником имущества является <u>муниципальное образование «Сафоновский муниципальный округ» Смоленской области</u>
	Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является <u>Администрация муниципального образования «Сафоновский муниципальный округ» Смоленской области</u> Учреждение находится в ведомственном подчинении <u>Управления образования Администрации муниципального образования «Сафоновский муниципальный округ» Смоленской области</u> , которое является главным

	распорядителем денежных средств.
Юридический адрес Учредителя	215500, Российская Федерация, Смоленская область, г. Сафоново, ул. Ленина, д.3 Тел.+ 7 (48142) 2-17-12
Адрес электронной почты Учредителя	metod-safonovo-obraz@yandex.ru
Адрес официального сайта Учредителя в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://safonovo-admin.ru
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	67Л 01 №0002177 №4277 от 28.12.2015 Департамент Смоленской области по образованию и науке и делам молодёжи
Ф.И.О. заведующего	Зыбина Светлана Валерьевна
Режим работы	10,5 часов. с 7. 30 до 18.00. с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье, официальные праздничные дни

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Журавлик» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 2203 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительные документы

Таблица 1

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу) Изменения в Устав Изменения в Устав		ОГРН 1026700950242 ГРН 2156733333260 от 02.12.2015 ОГРН 1026700950242 ГРН 2186733179048 от 14.05.2018 ОГРН 1026700950242 ГРН 2186733268423 от 29.08.2018	Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 19.11.2015 №1321 Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 01.12.2017 №1521 Постановление Администрации МО «Сафоновский район» Смоленской области от 08.06.2018 №730	До принятия нового
2.	Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц		ОГРН 1026700950242 ГРН 2156733333260 от 02.12.2015	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой Службы №5 по Смоленской области	
3.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	67 №00196375 1	ОГРН 1026700950242 ИНН 6726008579 КПП 672601001 31.12.2002	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой Службы №4 по Смоленской области	
4.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	084989	Кадастровый номер 67:17:0010528:12 09.02.2016 (изменения от 28.09.2017 № 67/000/025/2017- 6665)	Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии (Росреестр)	

5.	Свидетельство о государственной регистрации права на детский сад	084988	Кадастровый номер 67:17:00:10528:2 703 09.02.2016	Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии (Росреестр)	
6.	Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности		№0028 от 01.02.2016	Главное управление МЧС России по смоленской области, управление надзорной деятельности и профилактической работы	
7.	Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года			Акт от 24.07.2024	
8.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности Приложение	67Л01 №0002177 67П01 №0000478	№4277от 28.12.2015 №73-л от 13.03.2020	Департамент Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи Департамент Смоленской области по образованию и науке	
9.	Программа развития образовательной организации			Приказ МБДОУ д/с №22 от 31.08.2021	
10.	Образовательная программа дошкольного образования			Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №22 Приказ №79 от 29.08.2023 Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №22 Приказ №70 от 29.08.2024	

11.	Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№2942842	№67.СО.01.000. М. 000159.03.20 06.03.2020	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области	
-----	--	----------	---	---	--

Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации

Таблица 2

№ п/п	Наименование документа	Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа
1.	Коллективный договор	01.04.2025
2.	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ №85 от 29.08.2024 с изменениями в редакции от 04.10.2024 №103
3.	Положение об общем собрании работников	Приказ №126 от 07.11.2022
4.	Положение о консультационном центре	Приказ №86 от 31.08.2022
5.	Положение о педагогическом Совете МБДОУ д/с №22	Приказ №126 от 07.11.2022
6.	Положение о дополнительном (бесплатном) образовании в ДОУ МБДОУ д/с №22	Приказ №126 от 07.11.2022
7.	Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ д/с №22	Приказ №126 от 07.11.2022
8.	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с №22 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся воспитанников в МБДОУ д/с №22	Приказ №86 от 31.08.2022
9.	Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников МБДОУ д/с №22	Приказ №126 от 07.11.2022
10.	Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ д/с №22	Приказ №126 от 07.11.2022
11.	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ д/с №22	Приказ №126 от 07.11.2022
12.	Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования дошкольным образовательным учреждением МБДОУ д/с №22	Приказ №126 от 07.11.2022
13.	Положение об инспекционно-контрольной деятельности МБДОУ д/с №22	Приказ №126 от 07.11.2022
14.	Положение о комиссии по защите персональных данных в информационных сетях в МБДОУ д/с №22	Приказ №109 от 26.09.2023
15.	Правила приема воспитанников	Приказ №125 от 14.11.2023
16.	Положение о режиме организованной образовательной деятельности МБДОУ д/с №22	Приказ №126 от 07.11.2022
17.	Положение об обработке, защите, хранении и передаче персональных данных воспитанников, родителей (законных представителей) МБДОУ д/с №22 и третьих лиц	Приказ №126 от 07.11.2022

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры:

- детской библиотекой
- МБОУ СОШ №8
- художественной школой имени В.М. Кириллова
- домом детского творчества
- городским культурным центром
- городским историко-краеведческим музеем
- детской поликлиникой

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

Выводы и рекомендации

МБДОУ д/с №22 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

1.3. Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

I направление – коллегиальные органы управления:

Таблица 3

№ п/п	Наименование органа управления	Функции
1.	Общее собрание работников Руководитель: Зыбина Светлана Валерьевна Контактный телефон: +7(48142)32856	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • принятие Устава Учреждения и внесение в него изменений (дополнений); • определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; • принятие программы развития Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

		• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • выдвижение кандидатур работников Учреждения для поощрения и представления к наградами др.
2.	Совет родителей Руководитель: Иванеева Ирина Николаевна Контактный телефон: +7(48142)32856	Обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права воспитанников, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; участвует в определении направления образовательной деятельности Учреждения; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения и др.
3.	Педагогический совет Руководитель: Зыбина Светлана Валерьевна Контактный телефон: +7(48142)32856	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений; • определение стратегии образовательного процесса Учреждения; • распределение и утверждение методических направлений работы с детьми, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса; • рассмотрение вопросов об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; • рассмотрение вопросов повышения квалификации и подготовки кадров; • заслушивание информации и отчетов педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания;

		- создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций; - принятие правил внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) учреждения, а также иные локальные акты, относящиеся к его компетенции и др.
--	--	---

II направление - административное управление

Таблица 4

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Заведующий	Зыбина Светлана Валерьевна	8(48142)32856
2.	Заместитель руководителя	Заместитель заведующего	Кучумова Светлана Петровна	8(48142)32856
3.	Медсестра	Медицинская сестра	Грищенко Наталья Михайловна	8(48142)32856

Общее руководство деятельностью учреждения осуществляет Учредитель.

Высшим коллегиальным органом управления является общее собрание работников учреждения, вопросы его компетенции определяются Уставом учреждения.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий *Зыбина Светлана Валерьевна*, стаж педагогической работы - **30 лет**, в данной должности **3,5 года**, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности – **ноябрь 2022 года**.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся периодически. Текущие проблемы – по мере необходимости.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и Совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Выводы и рекомендации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Оценка образовательной деятельности

Прием детей в учреждение осуществлялся в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 №686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 2 сентября 2020 № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. №236»;

- Приказом Минобрнауки России от 28.12.2015 №1527 (ред. Приказа Минпросвещения РФ от 25.06.2020 №320 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- Распоряжением администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 16.02.2023 г. № 87-р «О закреплении муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования (без реализации образовательной программы дошкольного образования), за территориями Сафоновского района Смоленской области»;

- Административным регламентом предоставления комитетом по образованию администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области муниципальной услуги «Постановка на учёт и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования», утвержденным Постановлением Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области от 27.06.2023 №784;

- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.3,2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Санитарными правилами СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Журавлик» города Сафоново Смоленской области (далее - МБДОУ д/с №22);

- Правилами приема воспитанников (с изменениями на 31.10.2022) МБДОУ д/с №22 от 07.11.2022 №126; от 14.11.2023 №125.

- Порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ д/с №22 от 07.11.2022 №126;

- Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с №22 и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся воспитанников в МБДОУ д/с №22 от 31.08.2022 №86.

Отношения между учреждением и родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе - Договора об образовании.

Формы обучения: очная.

Общее количество групп – 6, из них 5 групп общеразвивающего вида и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Общее количество воспитанников на конец 2024 года – 131 ребенок.

Распределение по возрастным группам: общая численность воспитанников до 3 лет – 26 детей, от 3 до 8 лет – 105 детей.

Групп кратковременного пребывания, семейного воспитания и других вариативных форм дошкольного образования - нет.

Режим образовательной деятельности

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели по графику 10,5 часов ежедневно с понедельника по пятницу.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровой, коммуникативной, трудовой, двигательной, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Организация образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется режимом и распорядком дня в дошкольных группах, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно-образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155), зарегистрирован

в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32

- а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №22» (приказ №70 от 29.08.2024), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с утвержденной «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) МБДОУ д/с №22» (приказ №71 от 29.08.2024), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП ДО).

При реализации Программ проводилась оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики для получения информации о динамике возрастного развития ребёнка и успешности освоения им Программы.

Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики используются карты наблюдения и диагностики.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендованных к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06).

Содержание Программы разработано на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155 (далее – ФГОС ДО);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО);
- Приказа Минпросвещения от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №22.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

1. Патриотическое. Цель: содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
2. Духовно-нравственное. Цель: формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.
3. Социальное. Цель: формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.
4. Познавательное. Цель: формирование ценности познания.
5. Физическое и оздоровительное. Цель: формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.
6. Трудовое. Цель: формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.
7. Эстетическое. Цель: способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые

мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В целях создания условий для развития индивидуальных способностей и интересов детей, наиболее полного удовлетворения потребностей семьи в оздоровлении и всестороннем воспитании и образовании детей, в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с лицензией на осуществление дополнительной образовательной деятельности от 28 декабря 2015 года №4277, серия 67П01 №0000478.

Дополнительные образовательные услуги предоставляются в виде кружковой работы с воспитанниками. В МБДОУ д/с №22 на протяжении учебного года действовали кружки различной направленности:

Таблица 5

Направление	Название дополнительной программы	Кол-во детей
Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Красивая осанка»	11
Естественно-научное	Кружок опытно-экспериментальной деятельности «Я умею!»	14
Художественное	Кружок «Страна пластилина»	13
	Театральный кружок «Вдохновение»	10
Техническое	Кружок по конструированию «Самоделкин»	14
Туристско-краеведческое	Кружок «Разноцветная книга родного края»	11
Социально-гуманитарное	Кружок «Мой родной язык»	11

В 2024 году начала функционировать новая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Мой родной язык».

Дополнительные образовательные услуги ДОУ предоставляло на безвозмездной основе. Кружки работали в системе Навигатор. Для ведения дополнительной работы руководителями детских объединений разработаны рабочие программы, которые прошли экспертизу в Смоленском областном институте развития образования, приняты педагогическим советом и утверждены руководителем ДОУ.

В кружках занимались дошкольники с 5-летнего возраста.

Диагностическо-коррекционное и психолого-педагогическое сопровождение

В детском саду функционирует группа компенсирующей направленности с обучением детей с тяжелыми нарушениями речи. Постоянно действует психолого-педагогический консилиум, цель которого – своевременное выявление детей с проблемами в развитии, квалифицированная помощь и сопровождение семей, в которых воспитываются дети с особыми возможностями здоровья. С детьми с ОВЗ организуются подгрупповые и индивидуальные занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

В учреждении имеется консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Выводы и рекомендации

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

Организация образовательной деятельности и дополнительных образовательных услуг ДООУ соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования и федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Используемое оборудование помещений ДООУ отвечает принципам безопасности, соответствует росту и возрасту детей, является эстетически привлекательным и развивающим. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, отвечает потребностям детского возраста и требованиям ФГОС, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализовывались следующие образовательные программы дошкольного образования, парциальные программы и педагогические технологии:

Таблица 6

Программы	Группы
Программы и планы ДООУ (базовая часть)	
Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Журавлик» города Сафоново Смоленской области (МБДОУ д/с №22), разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом №79 от 29.08.2023)	Группы №3, 4, 5, 7, 10
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с	

ограниченными возможностями здоровья (ТНР) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 «Журавлик» города Сафоново Смоленской области (МБДОУ д/с №22), разработанная на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом №80 от 29.08.2023)	Группа №1 компенсирующей направленности (с ТНР)
Рабочая программа инструктора по физической культуре по реализации образовательной области «Физическое развитие» для детей с ТНР	Группа №1 компенсирующей направленности (с ТНР)
План работы с детьми инструктора по физической культуре при взаимодействии с учителем-логопедом в процессе НОД по физической культуре	Группа №1 компенсирующей направленности (с ТНР)
Технологии и парциальные программы (базовая часть)	
Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт. Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина).	Группы 1,3,4,5,7,10
Программа «Юный эколог» (авт. С. Н. Николаева)	Группы 1,3,4,5,7,10
Программа «Я – ты – мы» (авт. Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева)	Группы №1,4,5,7,10
«Обучение дошкольников грамоте (авт. Л. Е. Журова, Н. С. Варенцова, Н.В. Дурова, Л. Н. Невская)	Группы 1,7,4
Программа «Художественное воспитание, обучение и развитие детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (авт. И. А. Лыкова).	Группы 1,3,4,5,7,10
«Подготовка к школе детей с недостатками речи» (авт. Г. И. Каше)	Группа №1 компенсирующей направленности (с ТНР)
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений	
Программа «Разноцветная книга родного края» (разработана и утверждена в ДОУ)	Группы 1,4,5,7,10
Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авт. О. Л. Князева, М. Д. Маханёва)	Группы 1,4,5,7,10
«Программа по физическому развитию (плавание), разработанная и утвержденная в ДОУ.	Группы 1,4,5,7,10

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах;
- самостоятельная детская деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием непосредственно-образовательной деятельности.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как в процессе НОД, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Речевое развитие»

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875, на педагогическом Совете были рассмотрены, согласованы и включены в план работы детского сада мероприятия, приуроченные к Году семьи.

План мероприятий был разработан на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 №21515-П45-ТГ с учетом возрастных особенностей детей, интересов родителей и возможностей педагогического коллектива.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Главное внимание уделялось формированию у детей традиционных семейных ценностей: любви, верности, уважения, взаимопонимания и поддержки. В течение всего года проводились и яркие праздники, и увлекательные спортивные соревнования, и творческие конкурсы.

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, о семейных ценностях и значении семьи в жизни человека.

Проходили у нас совместные мероприятия с родителями. Так, в октябре прошел спортивно-игровой досуг «Супер - папа!», посвященный Дню отца. Папы вместе со своими детьми окунулись в мир детства: бегали, прыгали, участвовали в «ночных гонках», инсценировали сказки, играли в игры. И, конечно же, принимали поздравления. Атмосфера на мероприятии была праздничной, глаза ребят светились радостью, они очень гордились своими папами.

В феврале состоялось семейное спортивное мероприятие «Папа и я» - к Дню защитника Отечества. Все участники проявили активность, подарили улыбки друг другу, показали ловкость, выносливость, меткость, смелость, быстроту и находчивость.

Также организовывались выставки, совместные образовательные проекты, акции:

- конкурс детско-родительского творчества «Мое семейное древо»
- творческий конкурс «Семья – это...»
- конкурс чтецов «Моя семья – мое богатство»
- творческий конкурс «Семейные традиции»
- фестиваль детского творчества «Моя Родина – Россия», посвященный году семьи
- проходили мероприятия, посвященные Дню матери и Дню отца.

С января по апрель проходила Всероссийской акция «Крепка семья – сильна Россия». Наш Детский сад принимал активное участие в акции.

В дошкольном учреждении реализовывался образовательный и творческий модули.

В рамках образовательного модуля воспитанники знакомились с понятием «семейные ценности». Воспитатели проводили познавательные беседы: «Что такое семья?» с приглашением родителей, «Как мы отдыхаем с семьей», «Мое семейное древо» и др. Воспитанники рассказывали о своих семьях, обязанностях в семье, как заботиться о своих родных и близких. Также была применена разнообразная продуктивная деятельность с детьми: дети изготавливали символ семьи, делали аппликацию «Мое семейное древо» и др.), разнообразные игры: дидактические, сюжетно-дидактические, сюжетно-ролевые.

В рамках творческого модуля, родители воспитанников создавали карту семьи, в которой указывали важные города и населенные пункты в России, связанные с их историей: делились информацией о проживании своих родственников, своими путешествиями, своими впечатлениями.

Акция «Крепка семья – сильна Россия» понравилась как сотрудникам детского сада, так родителям и детям.

В результате деятельности:

- повысился уровень осведомленности детей о роли семьи в их жизни;
- укрепились связи между детским садом и семьями воспитанников;
- повысилась педагогическая компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- активизировалось участие родителей в жизни детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация

образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства.

Педагогическая диагностика по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликаций, построек, поделок и тому подобное), специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023-2024 учебном году коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности с ТНР получали 18 воспитанников. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 80 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Для работы с детьми с ОВЗ использовались следующие методы и формы:

- индивидуальное обследование ребёнка;
- консультирование педагогов и родителей;
- коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, фронтальные).

Благодаря систематической, кропотливой работе учителя-логопеда совместно с воспитателями и родителями у детей наблюдаются значительные улучшения звуковой культуры речи.

Результативность участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах различного уровня в 2023 году

Таблица 7

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Результативность	Руководитель
На уровне ДОУ				
1.	1 этап районного конкурса чтецов «Моя Семья – мое богатство», посвященного Году семьи	16	1 место - 2 2 место - 2 3 место - 2	Бакутова А.В. Тимохова Н.С. Болтнева И.В. Усова Е.В.
2.	1 этап конкурс «Знаете, каким он парнем был», посвященный 90 - летию со дня рождения первого космонавта Ю.А. Гагарина в рамках федерального партийного Проекта «Культура малой Родины».	9	1 место – 2 2 место – 2 3 место - 2	Гращенкова Е.В. Тимохова Н.С. Пырьева Ю.Н. Гращенкова Е.В. Макаренкова В.О. Усова Е.В.
3.	Смотр-конкурс «Мое семейное древо!»	15	1 место – 3 ребенка 2 место – 3 ребенка 3 место – 3 ребенка	Тимохова Н.С. Болтнева И.В. Макаренкова В.О. Усова Е.В. Поляруш Н.В. Макаренкова В.О. Пырьева Ю.Н. Бакутова А.В. Романцова М.В.
На муниципальном уровне				
4.	Районный конкурс детского рисунка «По страницам книг Ирины Токмаковой», посвященный 95-летию со дня рождения детской писательницы	4	1 место 1 место 3 место 3 место	Киселева Г.А. Тимохова Н.С. Пырьева Ю.Н. Поляруш Н.В.
5.	Научно – практическая конференция детей старшего дошкольного возраста «Мир вокруг нас»	3	1 место 1 место	Шеметкова С.В. Усова Е.В.
6.	Сафоновский межмуниципальный фестиваль детского творчества по противопожарной тематике среди дошкольных организаций «Искорки»	6 7	3 место 1 место 2 место 2 место	Пырьева Ю.Н. Бакутова А.В. Гращенкова Е.В. Усова Е.В.
7.	Сафоновский межмуниципальный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике среди образовательных организаций Сафоновского, Холм-Жирковского,	2	1 место 2 место	Гращенкова Е.В. Усова Е.В.

	Дорогобужского и Ельнинского районов «Останови огонь!»			
8.	Сафоновский межрайонный конкурс видеороликов по пожарной безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях среди дошкольных образовательных организаций Сафоновского, Холм-Жирковского, Дорогобужского и Ельнинского районов «Сам себе пожарный режиссер» 2024	6	1 место	Тимохова Н.С.
9.	Районный конкурс чтецов «Моя Семья – мое богатство», посвященный Году семьи	6	Гран-при Гран-при	Бакутова А.В. Тимохова Н.С.
10.	Районный фестиваль детского творчества «Моя Родина – Россия», посвященный году семьи	6	участие	Пырьева Ю.Н.
11.	Районный творческий конкурс для детей и родителей «Семья – это...»	8	Гран-при 1 место 2 место	Тимохова Н.С. Поляруш Н.В. Пырьева Ю.Н.
12.	Районный творческий конкурс для детей и родителей «Семейные традиции»	8	1 место в номинации «Путешествия» 2 место в номинации «Необычная традиция» 2 место в номинации «Кулинария» 1 место в номинации «Спорт»	Поляруш Н.В. Романцова М.В. Гращенкова Е.В. Усова Е.В. Пырьева Ю.Н. Тимохова Н.С.
13.	XIV Рождественский фестиваль детских творческих коллективов Сафоновского благочиния	5	победители	Киселева Г.А. Макаренкова В.О.
14.	XIV Пасхальном фестивале творческих коллективов Сафоновского благочиния	5	победители	Киселева Г.А.
	Декоративно-прикладная выставка XIV Пасхального фестиваля творческих коллективов Сафоновского благочиния	6	участие	Тимохова Н.С. Гращенкова Е.В. Усова Е.В. Поляруш Н.В.
На областном уровне				
15.	Смоленский областной конкурс видеороликов по пожарной	6	1 место	Тимохова Н.С.

	безопасности «Пожару нет!» среди воспитанников дошкольных и школьных образовательных организаций»			
16.	Конкурс «Знаете, каким он парнем был», посвященный 90 летию со дня рождения первого космонавта Ю.А. Гагарина в рамках направления «Культура малой Родины» областного проекта «Единой России»	5	Участники	Макаренкова В.О. Гращенкова Е.В. Тимохова Н.С. Усова Е.В. Пырьева Ю.Н.
	Смоленский областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»	1	3 место	Арзуманова Т.В. мл. воспитатель
На Всероссийском уровне				
17.	Международный игровой конкурс «Человек и природа» для детей 5-7 лет	25	1 место 2 место	Макаренкова В.О. Пырьева Ю.Н. Гращенкова Е.В.
18.	Всероссийский конкурс детских творческий работ «Забавный пингвин»	1	2 место	Пырьева Ю.Н.

Выводы и рекомендации:

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

1.6. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Согласно ФОП ДО, педагог самостоятельно определяет формы, способы и методы реализации образовательной программы в соответствии с задачами

воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанника в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №22

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания НОД, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

ДОУ неукоснительно соблюдает требования СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и не допускаются в ДОУ;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, образовательный геокешинг, элементы стретчинга, элементы су-джок терапии);
- режим проветривания и кварцевания.

Выводы и рекомендации:

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Таблица 8

№ п/п	Показатель ¹		Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		12	100%
2.	Всего педагогических работников:		12	100%
	из них			
	воспитатели		10	83,3%
	внешние совместители		0	0%
3.	Вакансии (указать должности)			
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	8	66,7%
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	4	33,3%
		с общим средним образованием	0	0%
		без педагогического образования	3	25,0%
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		13	100%
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		12	100%
8.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	все	12	86,66%
		высшую	8	66,7%
		первую	4	33,3%
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	10	83,4%
		социальный педагог	-	-
		учитель-логопед	1	8,3%
		учитель-дефектолог	-	-
		педагог-психолог	-	-
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	-	-
		инструктор по физической культуре	1	8,3%
		др. должности (указать наименование)	-	-
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0%
		5-10 лет	4	33,33%
		10-20 лет	4	33,33%
		20-30 лет	3	25,0%
		30-40 лет	1	8,33%
		Более 40 лет	-	-
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	25,0%

¹ Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим». В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

В Детском саду применяется профессиональный стандарт. Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Два педагога защитились на высшую квалификационную категорию.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в конкурсах:

Таблица 9

Участие педагогов в конкурсах:

№	Мероприятие	Участники	Результат
Муниципальный уровень			
1.	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста»	Шеметкова С.В. учитель-логопед	1 место
		Тимохова Н.С. воспитатель	1 место
2.	Районный конкурс педагогических идей «Инновации в образовании» в номинации «Опыт инновационной работы»	Воспитатель Макаренкова В.О.	Сертификат участника
3.	Районный конкурс сувенирных изделий из льняного волокна «Льняная палитра»	Шеметкова С.В. учитель-логопед	1 место
		Арзуманова Т.В. Мл. воспитатель	1 место
4.	Районный конкурс социальных проектов «Твори добро»	Воспитатель Усова Е.В.	3 место
		Воспитатель Поляруш Н.В.	участник
5.	IX муниципальные Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	Болтнева И.В.	участник
	Районная акция «Вселенная добрых дел»	Педагоги, воспитанники, родители	Диплом участника
Областной уровень			
6.	Региональный конкурс «Безопасный мир дошкольника»	Воспитатель Макаренкова В.О.	участник

Всероссийский уровень			
7.	Всероссийский конкурс «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» (Портал педагога)	Воспитатель Бакутова А.В.	Победитель 1 место
8.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшее оформление рабочего пространства – 2024»	Воспитатель Тимохова Н.С.	Диплом 1 место
9.	ФГОС России Всероссийский педагогический конкурс «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Воспитатель Киселева Г.А.	Победитель 1 место

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам воспитания и образования, были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Семинар-практикум для воспитателей «Как ознакомить воспитанников с государственной символикой страны в разных возрастных группах».
- Мастер-класс для педагогов «Применение кейс-технологий при обучении детей старшего дошкольного возраста ПДД».
- Семинар-практикум «Психологические сказки и игры-помошники в укреплении психического здоровья детей».
- Семинар-практикум «Использование регионального компонента в образовательной деятельности педагога в контексте патриотического воспитания дошкольников». Опыт работы воспитателя Усовой Е.В.
- Мастер-класс «Игровая деятельность как эффективное средство патриотического воспитания».

Повышение педагогического мастерства

Таблица 10

Мероприятие	Участники	Результат	Дата
Курсы повышения квалификации: «Реализация дошкольного образования для руководителей в соответствии с ФГОС И ФОП»	Заведующий Зыбина Светлана Валерьевна	Удостоверение	15.11.2024
Курсы повышения квалификации: «Оказание первой помощи» пострадавшим»	Заведующий Зыбина Светлана Валерьевна	Удостоверение	20.03.2024
Курсы повышения квалификации: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Воспитатель Бакутова Анна Васильевна	Удостоверение	12.02.2024

Курсы повышения квалификации: «Оказание первой помощи при несчастных случаях педагогическими работниками в соответствии с Федеральным законом от 13.06.2023 №256-ФЗ»	Воспитатель Бакутова Анна Васильевна	Удостоверение	15.01.2024
Курсы повышения квалификации: «Оказание первой помощи» пострадавшим»	Воспитатель Болтнева Инна Викторовна	Удостоверение	20.03.2024
Курсы повышения квалификации: «Эмоциональные нарушения дошкольного возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы»	Воспитатель Гращенкова Елена Викторовна	Удостоверение	20.05.2024
Курсы повышения квалификации: «Оказание первой помощи при несчастных случаях педагогическими работниками в соответствии с Федеральным законом от 13.06.2023 №256-ФЗ»	Воспитатель Гращенкова Елена Викторовна	Удостоверение	18.04.2023
Курсы повышения квалификации: «Оказание первой помощи» пострадавшим»	Воспитатель Киселева Галина Алексеевна	Удостоверение	20.03.2024
Курсы повышения квалификации: «Оказание первой помощи» пострадавшим»	Инструктор по физической культуре Кучумова Светлана Петровна	Удостоверение	20.03.2024
Курсы повышения квалификации: «Оказание первой помощи» пострадавшим»	Воспитатель Макаренкова Вера Олеговна	Удостоверение	20.03.2024
Курсы повышения квалификации: «Оказание первой помощи» пострадавшим»	Воспитатель Поляруш Наталья Викторовна	Удостоверение	20.03.2024
Курсы повышения квалификации: «Оказание первой помощи» пострадавшим»	Воспитатель Пырьева Юлия Николаевна	Удостоверение	20.03.2024
Курсы повышения квалификации: «Оказание первой помощи» пострадавшим»	Воспитатель Романцова Марина Васильевна	Удостоверение	20.03.2024
Курсы повышения квалификации: «Основы оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни у детей»	Воспитатель Тимохова Наталья Сергеевна	Удостоверение	13.08.2024
Курсы повышения квалификации: «Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации»	Воспитатель Тимохова Наталья Сергеевна	Удостоверение	26.04.2024

Онлайн-семинар «Развитие внимания и памяти с помощью дидактических игр»	Воспитатель Тимохова Наталья Сергеевна	Сертификат	25.03.2024
Курсы повышения квалификации: «Оказание первой помощи» пострадавшим»	Воспитатель Усова Елена Викторовна	Удостоверение	20.03.2024
Курсы повышения квалификации: «Оказание первой помощи» пострадавшим»	Учитель-логопед Шеметкова Светлана Валерьевна	Удостоверение	20.03.2024
Курсы повышения квалификации: «Подготовка специалистов предприятий и учреждений социальной инфраструктуры по сопровождению инвалидов в помещении организации»	Учитель-логопед Шеметкова Светлана Валерьевна	Удостоверение	26.04.2024

100% педагогов имеют свои странички на сайтах и ежемесячно публикуют там свои методические разработки. Также публикуют на порталах электронных изданий.

Публикации

Таблица 11

№ п/п	Название публикации	Ф.И.О. педагога	Свидетельство о публикации (номер)
1.	Публикация на официальном сайте Всероссийского издания «Портал педагога» учебно-методический материал «Конспект НОД по познавательному развитию «Почему все звучит»	Воспитатель Бакутова А.В.	Свидетельство о публикации АА№54754
2.	Публикация в электронном журнале «Современное дошкольное образование. Теория и практика» статьи «Формирование познавательной активности дошкольников посредством коллекционирования пуговиц»	Воспитатель Макаренкова В.О.	Свидетельство о публикации № 955314-1-2024
3.	Публикация на образовательном портале «Продленка» консультации для педагогов «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	Воспитатель Макаренкова В.О.	Свидетельство о публикации № 893497-575158
4.	Публикация на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» учебно-методического материала «Эффективность	Воспитатель Макаренкова В.О.	Свидетельство о публикации N7288457311

	здоровьесберегающих технологий в ДОУ»		
5.	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Красивая осанка».	Инструктор по физической культуре Кучумова Светлана Петровна	Свидетельство о публикации СВ6252124

Благодарности

1. Благодарность коллективу МБДОУ д/с №22 за активное участие в благотворительной акции «Коробка храбрости»».

2. Благодарность Тимоховой Н.С., воспитателю, за активную жизненную позицию, социально-значимую деятельность и личный вклад в развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в Сафоновском районе.

3. Благодарность комитета по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области Кучумовой С.П. за сотрудничество в подготовке к IX муниципальным Рождественским образовательным чтениям «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений».

4. Благодарность комитета по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области Кучумовой С.П., заместителю заведующего МБДОУ д/с №22 за большую работу по организации, проведению и обеспечению научно – методического сопровождения конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста».

Участие в акциях:

1. Новогодняя благотворительная акция «От сердца к сердцу» (Смоленское региональное отделение партии «Единая Россия», Смоленская областная общественная организация детей-инвалидов и их родителей «Дети-Ангелы Смоленск», Смоленская Епархия русской православной церкви).

2. Районная акция «Вселенная добрых дел».

3. Благотворительная акция «Коробка храбрости» по сбору подарков детям, находящимся на лечении.

4. Акция «Сирень Победы».

5. Акция «Живая память благодарных поколений».

6. Акция «Окна памяти».

7. Акция «Тепло для Героя».

СМИ о нас

1. Статья в газете «Сафоновская правда» №39 от 26 сентября 2024 года «Рядом и чуть-чуть впереди» - о педагоге МБДОУ д/с №22 А.В. Бакутовой.

2. Статья в газете «Сафоновская правда» №48 от 28 ноября 2024 года «Огню закроем путь» - о получении главного приза воспитанниками МБДОУ д/с №22 в конкурсе видеороликов, посвященных пожарной безопасности «Сам себе пожарный режиссер».

Награждения

1. Болтнева И.В. (воспитатель) – награждена Грамотой комитета по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области за добросовестный труд, значительные успехи в воспитании, образовании и развитии детей дошкольного возраста, творчество и инициативу и в связи с Днем дошкольного работника.

2. Гращенкова Е.В. (воспитатель) - награждена Грамотой комитета по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области за добросовестный труд, обеспечение единства обучения и воспитания, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, и в связи с Днем дошкольного работника.

3. Киселева Г.А. (воспитатель) – награждена Грамотой русской Православной церкви Вяземской епархии Сафоновского благочиния в благословение за усердные труды по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

4. Киселева Г.А. (воспитатель) – награждена Грамотой комитета по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области за внедрение в воспитательный и образовательный процессы новых технологий, форм и методов обучения, обеспечение единства обучения и воспитания, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности.

5. Пырьева Юлия Николаевна (воспитатель) – награждена Благодарственным письмом Министерства образования и науки Смоленской области за многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения.

6. Шеметкова Светлана Валерьевна (учитель-логопед) - награждена Грамотой комитета по образованию Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области за внедрение в образовательный и воспитательный процессы новых технологий, форм и методов обучения, обеспечение единства обучения и воспитания, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности.

7. Усова Елена Викторовна (воспитатель) – награждена Благодарственным письмом Министерства образования и науки Смоленской области за многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников.

Выводы и рекомендации:

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик Профстандарта. На протяжении многих лет педагогический коллектив стабилен по своему составу, имеет высокий уровень образования и квалификации.

В ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ д/с №22 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе

фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды учреждения. По итогам выявили, что оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 ноутбука, 3 принтера, проектор мультимедиа; компьютер - 2 шт., интерактивная доска – 1 шт., музыкальный центр - 1 шт., магнитофон - 1шт., многофункциональная колонка -1шт.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание детского сада удовлетворительное. ДООУ размещено в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Состояние территории детского сада удовлетворительное. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория ДООУ благоустроена, имеются декоративные формы благоустройства, клумбы и мини-цветники. На территории ДООУ имеются 2 спортивные площадки, 6 оборудованных участков для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены игровое оборудование (теневые навесы, скамейки, качели, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

В ДООУ оборудованы помещения: зал общей физической подготовки, музыкальный зал, комната для совместной деятельности, кабинет логопеда, бассейн, медицинский кабинет, пищеблок.

Оборудованы групповые комнаты, включающие: игровой центр, познавательно - развивающие центры, центр продуктивной деятельности, центр отдыха и релаксации, обеденную зоны.

Группы имеют в своем составе большое количество игр и игрушек (куклы, машинки, коляски, мини-модули игровые, дидактические, развивающие игры). Оснащён необходимым оборудованием музыкальный зал, зал общей физической подготовки, бассейн. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-

коммуникационные технологии (мультимедийные презентации, интерактивная доска, проектор).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Созданы безопасные, здоровьесберегающие, эстетически привлекательные и развивающие условия. Мебель соответствует росту детей, игрушки обеспечивают максимальный для каждого возрастного этапа развивающий эффект.

В 2024 году в группы приобретены: дидактические игры, машинки, коляски, мозаики, бытовые приборы для сюжетно – ролевых игр, развивающие игрушки, конструкторы, пирамидки, продуктовые наборы (муляжи), мячи, кубики, наборы «Доктор» и др.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Все компоненты развивающей предметной среды учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей. Предметно-пространственная среда каждой группы имеет зональную структуру с выделенными центрами для учебной, двигательной и игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой группе создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В рамках программы «Доступная среда» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в группе компенсирующей направленности были проведены ремонтные работы по установке пандуса, безбарьерной среды, установлены поручни, оборудован санузел для детей-инвалидов. Приобретена мебель в группу: столы, стулья, детские кровати.

Для занятий с детьми с ОВЗ были приобретены:

- Интерактивный стол для логопеда, воспитателя, психолога;
- Многофункциональный стол
- Наборы пособий:
 - ✓ настольная игра для развития речевого дыхания «Волшебная поляна»
 - ✓ развивающий набор «Логопедический домик»
 - ✓ дидактическая игра «Звуко-буквенные домики»
 - ✓ дидактическая игра «Фонетическая елочка»

- ✓ логопедическая игра «Мой, моя, мое»
- ✓ логопедическая игра «Логогородок «Автобус»
- ✓ логопедическая игра «Свистящие и шипящие»
- ✓ логопедическая игра «Рыба – лыба»
- ✓ развивающий набор «Звуковые круги»

Также в 2024 году был заменен линолеум в двух группах, проведен косметический ремонт в двух группах, приобретен жарочный шкаф.

Выводы и рекомендации:

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, требованиям ФГОС ДО.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена «Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ д/с №22» (приказ №126 от 07.11.2022 года). В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: мониторинг, плановый контроль, тематическая проверка, комплексная проверка, оперативная проверка.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92% детей успешно освоили образовательную

программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы и рекомендации

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Полученные результаты показали, что выполнение социального заказа дошкольным учреждением осуществляется на высоком уровне.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

Таблица 12

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	131 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/ 13,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	18 человек/ 13,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/ 13,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек/ 13,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 66,7 /%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 41,7/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 25,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 100%
1.8.1	Высшая	8 человек/66,7%
1.8.2	Первая	4 человек/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 8,33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 8,33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/131 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	33 кв. м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54,1 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с №22



С.В. Зыбина